Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Первомайская средняя общеобразовательная школа муниципального образования

Арсеньевский район»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседании ШМО учителей-предметников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Петрова В.А. «22» 08. 2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чельцова Е.Д. «22» 08. 2024 г. |  УТВЕРЖДЕНО Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Азарова Е.А.Приказ № 71 от «22» 08. 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

 **«История Тульского края»**

(5-10 классы, возраст детей 11-16 лет)

 (Занятия духовно-нравственного направления)

п. Первомайский 2024 г.

# Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История Тульского края» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программ основного общего и среднего образования, Программы по истории для основной и средней школы. Программа соответствует требованиям ФГОС и учебному плану МОУ «Первомайская СОШ».

**Общая характеристика**

Рабочая программа внеурочной деятельности «История Тульского края» для 6–9 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

* федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

* Концепции преподавания учебного курса «История России»

в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);

* письма Министерства культуры Российской Федерации от 28.02.2017 № 49-01.1-39-НМ «О направлении Методических рекомендаций по отнесению историко-культурных территорий к объектам культурного наследия в виде достопримечательного места»;
* письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
* федеральной рабочей программы по истории для 5–9 классов образовательных организаций.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г.

№ 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

1. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400

«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

**Актуальность программы»**

 Актуальность курса внеурочной деятельности «История Тульского края» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

 Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях и их участниках.

 Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

 Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

**Цель программы:** главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Образовательные **задачи:**

* формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
* ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

# Воспитательные задачи:

* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
* формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
* пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
* формирование толерантности и толерантного поведения;
* укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч - ся, но и родителей;
* наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
* изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
* формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
* позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

# Развивающие задачи:

* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
* стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
* адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
* ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
* формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

# Предполагаемые результаты обучения:

* освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
* особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях еѐ сохранения или улучшения и рационального использования;
* стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

**Место курса «История Тульского края»**

Программа данного курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Направление: духовно-нравственное.

Данная программа призвана раскрыть тайны родной земли, еѐ природные и хозяйственные особенности, уникальные страницы истории. Реализация обозначенного подхода предполагает следование **общим принципам**:

В общей направленности:

* признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, города, рачительных хозяев;
* выделение этапов краеведческой подготовки школьников в соответствии с возрастом обучающихся, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке обучающихся от ступени к ступени, - сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов.

В содержании:

* изложение содержания с территориально - хронологических позиций;
* понимание краеведения как курса, позволяющего обучающимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир;
* пристальное внимание к субрегиональному материалу к изучению истории и сегодняшней жизни своего района, города, села, улицы, дома;
* опора на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через единство России и региона;

В организации:

* реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа учащимся реального объекта изучения - гор, лесов, рек, хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников и т.п.;
* придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, мультимедийных технологий;
* вовлечение в практическую деятельность по изучению края через обучение учащихся работе с источниками справочной литературой и ученические исследования (НОУ), экспедиции (археологические, геологические, этнографические, фольклорные и археологические и т.п.), экскурсии и туристические походы.

**Формы контроля** выбраны соответственно формам работы по программе:

**Информационный** (словесно-иллюстративная информация, электронные презентации, ролики, сообщения и пр.)

**Творческо-познавательный** (работа с печатными и электронными носителями, работа с текстами, ролевые и дидактические игры, заочные и очные путешествия по микрорайону и по городу, встреча с интересными людьми и др.)

**Презентационный** (творческие отчеты школьников, экскурсии).

Занятия будут проводиться в форме: викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки, экскурсии.

# Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете и 1 раз в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, в форме экскурсий, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д.

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

* собирать и анализировать информацию об истории своей семьи, двора, улицы, города;
* презентовать собранный материал перед учащимися, учителями и родителями;
* общаться с людьми разного возраста;
* готовиться к встрече с интересным человеком - жителем своего дома, города.

# Обучающиеся получат возможность научиться:

- культуре общения и поведения с соседями по дому;

* культуре общения с животными;
* создавать творческие работы, связанные с благоустройством своего города.

**Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания**

 Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

 Программа носит историко-просветительскую и гражданско- патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

* осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;

* понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
* проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
* сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

**Планируемые результаты**

Реализация программы позволит достичь следующих результатов:

# Личностные результаты:

* сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
* вовлечение в социальную деятельность.

# Метапредметные результаты:

**Регулятивные УУД**

* понимать цель и смысл выполняемых заданий;
* понимать важность планирования своей деятельности;
* принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

# Познавательные УУД

* сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
* сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
* привить интерес к истории своего города и Отечества.

# Коммуникативные УУД

* научить умению слушать и слышать;
* научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
* сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
* присвоение элементарных культурных норм коммуникации.

# Содержания курса

1. **Раздел. География Тульского края 6 часов Тема 1 Географическое положение Тульской области. Рельеф**

Особенности физико экономического - географического положения тульской области. Значение тульской области в хозяйстве России**.** Современные геоморфологические процессы и связанные ними формы рельефа на территории Тульской области. Изучение, Тульской области в составе Центрального федерального округа. Значения Тульской области в транспортной инфраструктуре центра России. Рассмотрения роли железной дороги на примере города Венев.

# Тема 2 Почвы. Климат. Полезные ископаемые

Геологическое строение, тектоника, минеральные ресурсы. Рельеф и земельные ресурсы. Существование различных зон земледелия в Тульской области. Полезные ископаемые в Тульской области. Распространение различных почв на территории Тульской области. Роль первых месторождений руды в развитии оружейного дела в Тульской области.

# Тема 3 Водные ресурсы: реки, озера, болота.

Основные реки Тульской области значимость их в нашей жизни. Крупные озера Тульской области происхождения данных озер. Подземные источники воды и их роль в нашей жизн . Экологическая ситуация с состоянием водных ресурсов в Тульской области. Меры принимаемы по улучшению состояния воды в нашем районе.

# Тема 4 Растительный мир края.

Характеристика зональных и азональных типов растительных сообществ: лесных, лугово- степных, болотных, пойменных. Красная книга тульской области, какие животные и растения занесены в нее. Обзор растительности, которая нас окружает нас в Арсеньевском районе

# Тема 5 Животный мир края.

Характеристика животного мира области. Редкие и исчезающие виды растительного и животного мира. Животные населяющие наш район.

# Тема 6 Экосистемы, созданные человеком.

Изучение вмешательства человека в ландшафт и растительно животный мир Тульской Области в Веневском районе. Массовая вырубка лесов в 15 веке. Вытеснение традиционных видов

животных из Тульской области. Изменение растительного состава Тульской области. Массовое осушении болот 1960-1980 годах в Узловском Районе. Изменение рельефа в Веневском районе из-за добычи бурого угля в Подмосковном (угольном бассейне (Терриконы, Угольные разрезы) Создание массово прудов в Тульской области на примере Веневского Района.

# Раздел Тульский край в период X-XVIII 4 часа Тема 1 Тульский край в далеком прошлом до XI века

Дославянский период в истории нашего края. Фино угорские народы на современной территории Тульской области и вытеснение фино-угров .Расселение славян на современной территории Тульской области. Племя Вятичей их быт и культура того периода. Рассмотрение земли Вятичей как восточной окраины Киевской Руси. Принятие христианства Вятичей и другими славянскими племена. Походы Владимира Мономаха против Вятичей.

# Тема 2 Тульский край в XI - XVI веках.

История превращения от окраины Киевской Руси к южному рубежу защиты Московского государства. 1146 год основание города Тула. Массовая миграция населения с юга Руси на современную территорию Тульской области связанная с татаро монгольском игом. Создание первого деревянного укрепления в городе Туле. Засечная Черта в тульской области и ее роль в развития края. Начало добычи железной руды в Тульской области начало малой оружейной деятельности. Куликовская Битва. Строительство каменного Тульского кремля. Укрепление южных границ Московского государства строительство городов Епифани и Крапивны.

# Тема 3 Развитие нашего края в XVII веке

Наш край в период смуты. Восстание Болотников и сидение в Тульском кремле. Переход малой оружейной к массовому производству оружия на тульской земле. Указ Алексея Михайловича о вольности Тульских оружейников. Слобода Заречье в городе Туле как место вольных оружейников. Возвышение как практически единственного места производства огнестрельного оружия в Московском Государстве. Рождения оружейных мастеров в тульском крае.

# Тема 4 Культура Тульского края в XVII- XVIII веках

Памятники на территории Тульской области представлены почти исключительно культовым зодчеством - церквями. Поэтому, прежде чем перейти к конкретным памятникам, скажем несколько слов об устройстве православных храмов, появившихся на Руси вместе с христианской религией - за более чем 1000-летний путь развития они претерпели значительные изменения. 1712 строительство оружейного завода в городе Тула. Создание Тульской Губернии. Появление в городе Туле публичного театра в 1777 году.

# Раздел 3 Моя генеалогия 2 часа

**Тема 1 Мой дом и его история. Растения моего двора. Двор - место отдыха для всех.**

# Культура общения с соседями. Интересные люди моего дома.

Изучения мест быта учащихся. История происхождения названий улиц в нашем городе. Самые старые постройки в городе Венев. Места отдыха в Тульской области. Известные достопримечательности Тульской Области

# Тема 2 Древо родства. Семейные праздники. Увлечения в моей семье. Домашние питомцы

Изучение науки генеалоги. Создание Семейного древа семьи. Праздники на территории Тульской области. Фестивали на Куликовом поле, Фестиваль Трутень, Фестиваль в Крапивне. Отмечаемые праздники на территории Тульской области.

# Раздел 4 История Тульской области в 19-21 веке 7 часов Тема 1 Тульский край в период Отечественной войны 1812 года

Роль Тульского оружия в победе над Наполеоном в Отечественной войне 1812. Город Тула как надежный тыл для наших войск в период Отечественной войны. Граф Дорохов и партизанская деятельность против захватчиков на территории современной территории Тульской области

# Тема 2 Тульский край в первой половине XIX века

Развитие Тульской Губернии. Строительство дополнительных цехов в оружейном заводе. Строительство патронного завода. Модернизация металлургических заводов. Массовое производство Тульских пряников. Тульские оружейники меценаты и их роль в развитии города. Превращение города Тулы одних из ведущих промышленных центров Российской Империи

# Тема 3 Культура Тульского края в XIX- XX веков. Писатели и поэты нашего края.

**Тема родного края в произведениях местных авторов**

Наш земляк Жуковский воспитатель российского императора Николай I и Александр II. Великий русский писатель Л.Н Толстой его жизни и влияние на развитие Тульской Губернии. Тульская область в рассказах других писателей второй половины 19 века. Серия рассказов Тургенева «Бежин Луг», связанная с Тульским краем. Строительство монумента на Куликовом поле

# Тема 4 Тульский край в 1918-1920 годы.

Тульская область как надежная опора большевиков центральной России. Роль Тульского оружия во время гражданской войны на территории России. Угольная промышленость и ее роль в обеспечении большевиков энергий город центральной России. Первые советы на территории тульской области

# Тема 5 Тульский край в 20-30 годы. Коллективизация.

Изменение границ Тульской области. Передача Тульской области частей других областей города Калуги и некоторых районов Рязанской области. Узловский район входит в состав Московской области. Упадок угольной промышлености на территории нашего края. Коллективизация и колхозы на нашей земле.

# Тема 6 Тульская область в период Великой Отечественной войны (1941-1945)

Тульская область в период Великой Отечественной войны. Эвакуация Тульского оружейного завода в город Ижевск. Работа Тульских оружейников на благо нашего государства. Героическая оборона города Тулы. История нашего родного города в период войны. Подъем угольной промышлености связи с войной.

# Тема 7 Решающие бои под Тулой. Наш район 9 декабря 1941 года.

Фронтовая оборонительная операция войск Брянского фронта (командующий Ерѐменко А. И.), с 11 ноября, после расформирования фронта, войск левого крыла Западного фронта (командующий Жуков Г. К.), проведѐнная в период 24 октября — 5 декабря 1941 года. Являлась частью битвы под Москвой 1941—1942 годов. Операция сыграла важную роль в стабилизации линии фронта на южных подступах к Москве, лишив германские части инициативы и создав условия для советского контрнаступления. Первостепенное значение в успехе операции имела героическая оборона Тулы, которая выдержала удары немецких войск, находясь почти в полном окружении, и сковала две армии противника, включая одну танковую.

# Раздел 5 Наше прошлое 4 часа Тема 1Наши прадеды, прабабушки в военное время

Истории учащихся о судьбе их родственников в период Великой Отечественной войны

# Тема 2 История пожарной охраны.

История зарождения пожарной охраны в 19 веке на нашей земле. Этапы развития пожарной охраны на территории Тульской области.

# Тема 3 Культурные традиции нашего района.

Изучение основных национальных групп, населяющих наш город. Предоставления учащимся рассказа о своих традициях в семьях. История о основных праздниках на территории Российской Федерации и о так как они отмечаются на территории Тульской области

# Тема 4 Изучение религиозных объектов нашего района.

Эксурсия в церковь

# Раздел 6 Тульский Край и современность

**Тема 1 Сельскохозяйственные профессии. Организация беседы за круглым столом на тему: "Как хлеб на стол пришел"**

Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходи зерно, чтобы стать хлебом. Формировать представление о разнообразии хлебобулочных изделий; о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов. Знакомить с трудом взрослых: хлебороб, мельник, пекарь. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу**.**

# Тема 2 Кем хочу быть? Сочинение.

Воспитывать желание быть полезным своей Родине, обществу.

# Тема № 3 Что дает наш край стране. Природные ресурсы края. Профессии моих родных.

Основу природного богатства Тульской области составляют земельные ресурсы. Около 75

процентов земельной площади области вовлечены в сельскохозяйственное использование. На территории области выявлены и разведаны запасы месторождений бурого угля, торфа, железных и алюминий содержащих руд, гипса, глин, каменной соли, известняков, пресных и минеральных подземных вод. Наличие железной руды превратило Тульский край в один из крупных металлургических центров России, залежи бурого угля, известняков, глин привели к развитию угольной промышленности, энергетики

# Тема 4 Экологические проблемы края. Путешествие по стране «Экология

Экологические проблемы Тульской Области загрязнение воздуха и воды. Экологическая катастрофа 1986 года на чернобыльской атомной электростанции и последствия для города Венев в Тульской области. Способы решения экологических проблем в Тульской области

# Тема 5 Знаменитые места нашего Веневского района, Тульского края.

История знаменитых людей Веневского района

# Тема 6Э кскурсия в храмы родного края.

Изучение русского искусства в родном храме города

# Тема 7 Спортивные комплексы тульской области. Спортивные команды Тулы.

Спортивные клубы Арсенал Тулица и Динамо история возникновения и дальнейшего развития данных клубов на территории тульской области. Стадионы и плавательные бассейны Тульской области

В рамках, предложенных тем реализуются основные направления воспитательной деятельности:

1. **Гражданское воспитание** включает:
* формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
* развитие культуры межнационального общения;
* формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
* воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
* развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
* формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
* разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.
1. **Патриотическое воспитание** предусматривает:
* формирование российской гражданской идентичности;
* формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
* формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
* развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
1. **Духовно-нравственное** воспитание осуществляется за счет:
* развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
* формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
* развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
* содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
* оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
1. **Эстетическое воспитание** предполагает:
* приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
* создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
* приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
* популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
* сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.
1. **Физическое воспитание,** формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:
* формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
* формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
* развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
1. **Трудовое воспитание** реализуется посредством:
* воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
* формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
* развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
* содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
1. **Экологическое воспитание** включает:
* развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
1. **Ценности научного познания** подразумевает:
* содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
* создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

# Календарно-тематическое планирование 5-10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Часы** |
| 1 | Географическое положение Тульской области. Рельеф. | 1 |
| 2 | Почвы. Климат. Полезные ископаемые | 1 |
| 3 | Водные ресурсы: реки, озера, болота. | **1** |
| 4 | Растительный мир края. | 1 |
| 5 | Животный мир края. | 1 |
| 6 | Экосистемы, созданные человеком. | 1 |
| 7 | Тульский край в далеком прошлом (до Х1 века) | 1 |
| 8 | Тульский край в XI - XVI веках. | **1** |
| 9 | Развитие нашего края в XVII веке | 1 |
| 10 | Культура Тульского края в XVII- XVIII веках. | 1 |
| 11 | Мой дом и его история. Растения моего двора. Двор - место отдыха для всех.Культура общения с соседями. Интересные люди моего дома. | 1 |
| 12 | Древо родства. Семейные праздники. Увлечения в моей семье. Домашниепитомцы | 1 |
| 13 | Тульский край в период Отечественной войны 1812 года. | 1 |
| 14 | Тульский край в первой половине XIX века. | **1** |
| 15 | Культура Тульского края в XIX- XX веков. Писатели и поэты нашего края.Тема родного края в произведениях местных авторов. | 1 |
| 16 | Тульский край в 1918-1920 годы. | 1 |
| 17 | Тульский край в 20-30 годы. Коллективизация. | 1 |
| 18 | Тульская область в период Великой Отечественной войны (1941-1945) | **1** |
| 19 | Решающие бои под Тулой. Наш район 19 декабря 1941 года. | 1 |
| 20 | Наши прадеды, прабабушки в военное время. | 1 |
| 21 | История пожарной охраны. | 1 |
| 22 | Культурные традиции нашего района. | 1 |
| 23 | Изучение религиозных объектов нашего района | 1 |
| 24 | Сельскохозяйственные профессии. Встреча с агрономом района. Организациябеседы за круглым столом на тему: "Как хлеб на стол пришел" | 1 |
| 25 | Кем хочу быть? Сочинение. | 1 |
| 26 | Что дает наш край стране. Природные ресурсы края. Профессии моих родных. | 1 |
| 27 | Экологические проблемы края. Путешествие по стране «Экология» | 1 |
| 28 | Знаменитые места Веневского района, Тульского края. | 1 |
| 29 | Экскурсия в храмы родного края. | 1 |
| 30 | Спортивные комплексы и команды Тульской области | 1 |
| 31 | Как заниматься спортом в районе, в своем поселке. Что я могу сделать длясебя? | 1 |
| 32 | Встреча с ветеранами войны и с теми, кто ковал победу в тылу - нашимиземляками. | 1 |
| 33 | Каким бы ты хотел видеть город в будущем. | 1 |
| 34 | Я - гражданин своего города. | 1 |

**Источники**.

1. Афремов И. Ф. Историческое обозрение Тульской губернии: с картою, планом г. Тулы 1741 г., реставрированными планами: крепостей Тулы 1625 и 1685 г., Куликовской битвы 1380 года; родословными таблицами князей Новосильских, Одоевских, Белевских, Воротынских и знаменитых дворян Демидовых. Ч. 1. М.: Тип. В. Готье, 1850. Режим доступа:

https://tulahistory.ru/library/? ELEMENT\_ID=5331.

1. Ипатьевская летопись // Полное собрание русских летописей (ПСРЛ). Т. II:

Ипатьевская летопись, вып. 1. Петроград, 1923.

Режим доступа: https:// archive.org/details/Complete\_Collection\_of\_Russian\_

Chronicles\_1923\_Vol\_2\_Hypatian\_Chronicle.

3.Никоновская (Патриаршая) летопись (1526– 1530) // Полное собрание русских летописей. Т. 9–10. Летописный сборник, именуемый Патриаршей или Никоновской летописью. СПб., 1862–1885. Режим доступа: https://runivers.ru/lib/book9142/479810.

 4.Повесть временных лет: Ипатьевский список «Повести временных лет» на языке оригинала и с синхронным переводом / подгот. текста, пер. и коммент. О. В. Творогова // Библиотека литературы Древней Руси: в 20 т. Т. 1: XI–XII века. СПб.: Наука, 1997. С. 62–315. Режим доступа:

 [http://lib2.pushkinskijdom.](http://lib2.pushkinskijdom/) ru/tabid-4869.

5. «Поучение» Владимира Мономаха / подгот. текста О. В. Творогова; пер. и коммент. Д. С. Лихачева // Библиотека литературы Древней Руси: в 20 т. Т. 1: XI–XII века. СПб.: Наука, 1997. С. 456–475. Режим доступа: http://lib2.pushkinskijdom.ru/tabid-4874.

6. Сахаров И. П. Памятники Тульской губернии. Санкт- Петербург: В тип. Я. Трея, 1851. 60 с. Режим доступа: https://www.prlib.ru/item/681564.

**Литература**

1.Археологическая карта России. Тульская область. Ч. 1. М.: Ин-т археологии РАН, 1999. 299 с.: ил., карты.

2.Древняя Тула. Проблемы локализации и истории / В. Гриценко, А. Наумов; Тула и Никоновская летопись / Н. Фомин // Тульский краеведческий альманах. Вып. 1. Тула, 2003. С. 6–11, 12–20. Режим доступа: https://tulahistory.ru/almanac/? ELEMENT\_ID=4153.

3.Тульская историко-культурная энциклопедия / [редкол.: Е. В. Симонова (отв. ред.) и др.]. Тула: Дизайн-коллегия, 2018. 751 с. Режим доступа: https://tulahistory.ru/encyclopedia.

4.Тульский краеведческий альманах. Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого. Режим доступа: https:// tulahistory.ru/almanac.

5. Ашурков Н.В. Избранное: История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.

6. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-x томах. Тула: Пересвет, 1996.

7. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательствово, 2002.

8. Беэр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.

9. Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2008.

10. Лепехин А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль –Дедилов. Тула: ГРИФ и К, 2003.

11. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.

12. Москалева Л.А., Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.15. Нам дороги эти позабыть нельзя / Под. ред. А.И.Федулова. Тула: Пересвет, 2005.

13. Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.

# Программное обеспечение и интернет-ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование интернет-ресурса** | **Электронный адрес** |
| 1 | Дом-музейИ.А. Бунина в Ефремове | <http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/> |
| 2 | Музей «Филимоновская игрушка» | <http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html> |
| 3 | [Народные](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1447.4p4dRq0ALvoy9FP6Aj3hal75R-GCfpO5_LBs7ZiQE3spGDoXlE9cp05OgJ5gdenyS2NxZwfwviODvG-iR_o3w67auFcNPAX0k_vHSXsaDRs.5a621c16f53af9b34ebb9149bab6654b98762595&uuid&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_H30U4EFIsvA6RXKqTlM_Vn9a4EJkMcyh&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFF_VvHi2RHJKjf1Ioy_hxrcbXmdtdALrcPWdMemHf5gVuIooJt5AbO4mh5YHXCIXUgDwwau9bJRohOwGcS0dQ-9ruxyP_-umH1x4IyVvmft08QuwFEKBtJfIdPs0QCb2-EivQU-y5XNFmp2_o7fN-ty_M448M6Sdnq1v25YKIarhveXgZtBEAEm6bcFj9Vj2zQMReicr7HYahnJz6E9XaAuw8eAtqWJfVbrVgJQSMCLWpTtkbsZ_h3JJSsRNWMT1lQvcSaX6PY7n4BTp7MhiWBA%2C&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbHpZQUs0aDZ6YmFuS09FUDlodzItQm9FUXYyeW1yZnVhQnZfemxtZmRtMTF6U2NCTjBrUEJSWjg4RWtZTl9LRGFKOVBwei1RVUF4MDNjVFBRdl9VUEl5aDR4NE5BOGFMbEpJbFpNNjVkRGU%2C&sign=bbb70ba650fb3ad16d5a3987f8da008d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpUjSoQrqhsLyn4Foh-jbR9KYCzaMLmLxWxDsjVljdEloe-9BxoAqNmiPMuf0YelGkwQGYSnrMNGfrkkBS2tZF27IZudiIvEFqVWjlYa3fdd0JanWHivMWEDtofJkT4EEYXRiDmPLHLdVAprVTaB44bCxjKz2R9N88W4hitHBilJSKmLwNcDWtY7usAM7osFDm9w3AuOUQJVjm-jgWM_XNRDEvKWjrsaVymKHcBeNwxwtfjWK23NVwI1WPR6FNr1i8VKtehuYTv3USQ7B52Og9-lqAufJROuZv126QLzfElVXVf6IoXJ8zsr19ocHT7h6O&l10n=ru&cts=1496998570021&mc=4.210764573772789) [промыслы](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1447.4p4dRq0ALvoy9FP6Aj3hal75R-GCfpO5_LBs7ZiQE3spGDoXlE9cp05OgJ5gdenyS2NxZwfwviODvG-iR_o3w67auFcNPAX0k_vHSXsaDRs.5a621c16f53af9b34ebb9149bab6654b98762595&uuid&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_H30U4EFIsvA6RXKqTlM_Vn9a4EJkMcyh&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFF_VvHi2RHJKjf1Ioy_hxrcbXmdtdALrcPWdMemHf5gVuIooJt5AbO4mh5YHXCIXUgDwwau9bJRohOwGcS0dQ-9ruxyP_-umH1x4IyVvmft08QuwFEKBtJfIdPs0QCb2-EivQU-y5XNFmp2_o7fN-ty_M448M6Sdnq1v25YKIarhveXgZtBEAEm6bcFj9Vj2zQMReicr7HYahnJz6E9XaAuw8eAtqWJfVbrVgJQSMCLWpTtkbsZ_h3JJSsRNWMT1lQvcSaX6PY7n4BTp7MhiWBA%2C&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbHpZQUs0aDZ6YmFuS09FUDlodzItQm9FUXYyeW1yZnVhQnZfemxtZmRtMTF6U2NCTjBrUEJSWjg4RWtZTl9LRGFKOVBwei1RVUF4MDNjVFBRdl9VUEl5aDR4NE5BOGFMbEpJbFpNNjVkRGU%2C&sign=bbb70ba650fb3ad16d5a3987f8da008d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpUjSoQrqhsLyn4Foh-jbR9KYCzaMLmLxWxDsjVljdEloe-9BxoAqNmiPMuf0YelGkwQGYSnrMNGfrkkBS2tZF27IZudiIvEFqVWjlYa3fdd0JanWHivMWEDtofJkT4EEYXRiDmPLHLdVAprVTaB44bCxjKz2R9N88W4hitHBilJSKmLwNcDWtY7usAM7osFDm9w3AuOUQJVjm-jgWM_XNRDEvKWjrsaVymKHcBeNwxwtfjWK23NVwI1WPR6FNr1i8VKtehuYTv3USQ7B52Og9-lqAufJROuZv126QLzfElVXVf6IoXJ8zsr19ocHT7h6O&l10n=ru&cts=1496998570021&mc=4.210764573772789) | [ya-zemlyak.ru](http://www.ya-zemlyak.ru/) |
| 4 | История тульской гармоники | <http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55> |
| 5 | [Тульский](http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=12) [пряник](http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=12) | [ya-zemlyak.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1447.Zpw1J_u1DZUX25WrhYFP5BJiGBwJQzSt6xQyONnAiaWW4SwENEuFmsKDXhZSb5uq93Uk5yl2BEUeDq6HtSe8m28itHcpV9uEmuUrgV5co-E.8b2a5f0e01bc1ef1cb0a28b93d78aebc64210a7b&uuid&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_NBjVzNMAXFjf5wPDEAc2FgMJ0WLt8Xl-&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFF_VvHi2RHJKjf1Ioy_hxrcbXmdtdALrcPWdMemHf5gVuIooJt5AbO4mh5YHXCIXUgDwwau9bJRohOwGcS0dQ-9ruxyP_-umH1x4IyVvmft08QuwFEKBtJfIdPs0QCb2-EivQU-y5XNFmp2_o7fN-ty_M448M6Sdnq1v25YKIarhveXgZtBEAEm6bcFj9Vj2zQMReicr7HYah9NHNRBllL_jI-TGmbniHdVId0VSuve94Tkc7iGhpwx-WMPal42ep8J3JNt7xCUx8dTZy3cDCx8%2C&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbHpZQUs0aDZ6YmFuS09FUDlodzItQU9ld3U5MFhlcW5CZXZCT1BhdGc5T1NWQk1iclNqM2FNVXhQNk51Q0hVMFZ2Vm9Ga2RnTGJiRjctZHhPQkxRWXMs&sign=28cb5d7f76ea0a4ad88c680c6b89d84b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjYpCKT-DLFuiymmYY3PUdSbskDqI6TwTGIsf8Qk9rah6-CD3hQb7oo9speBy6XT-fIOASL9s_0KbEgCivoD3KPCsj8tSTdCEK8ZDslS2TtyEcjclWLdYbNHf8WMM81FgACDz_ueEmxwxqFEypoazbw2hMBGt5DZBgF2Da3oG67gHYurM5Z3dCBhWgJLlBVmzNzuxO1GO1bQ2SwKAEgvxGfpOmki-uNViwyZvCI2XP_qFh5UHtenYv1jYiQ4krGUR&l10n=ru&cts=1496998732241&mc=5.328370005364723) |
| 6 | Музей «Тульский пряник» | <http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_p> rjanik\_sladkaja\_istorija\_rossii/8-1-0-146 |
| 7 | Музей «Тульские самовары» | <http://samovar.museum-tula.ru> [www.tula-samovar.com.ru/](https://www.ronl.ru/redirect?url=http%3A%2F%2Fwww.tula-samovar.com.ru%2F) |
| 8 | Путеводитель по Туле | https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula |
| 9 | Музеи Тулы | <http://www.museum-tula.ru/> |
| 10 | Тула: экскурсии по городу | <https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula> |
| 11 | Тульский Кремль | <https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru> |
| 12 | Башни Тульского кремля | https://[www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3\_cQ](http://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ) |
| 13 | Вокруг Кремля | <https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru> |
| 14 | Вдоль старинных купеческих улиц | [https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-](https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru) [ulic/ru](https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru) |
| 15 | По главной улице Советской | https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru |
| 16 | Тульский областной краеведческий музей | [http://tokm.museum-tula.ru](http://tokm.museum-tula.ru/) |
| 17 | Тульский областной художественныймузей | [https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-](https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru) [hudozhestvennyy-muzey/ru](https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru) |
| 18 | [Музейно-](https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru) [выставочный](https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru) [центр](https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru)[«Тульские](https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru) [древности](https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru)» | [http://www.kulpole.ru](http://www.kulpole.ru/)[https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-](https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru) [tulskie-drevnosti/ru](https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru)Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле[https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-](https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru) [poboishche/ru](https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru)Зал 2. «Секреты тульских мастеров» |