

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

### **по дополнительному образованию на 2023/24 уч.год.**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей, а с другой - в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

В 2023 – 2024 учебном году школа будет реализовывать дополнительное образование по следующим образовательным программам: «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», театральная студия «Непоседы», Школа предпринимательства «Успешный старт».

При организации системы дополнительного образования в школе педколлектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
- единство обучения, воспитания, развития
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

На 2023-2024 учебный год педколлектив определяет такие цели и задачи развития дополнительного образования в школе, как:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- укрепление здоровья учащихся с учетом возрастных, психологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормами, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный.

Сроки реализации программ дополнительного образования: 1 год обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий детских объединений самые разные: беседа, игра, соревнования, конкурсы и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования):

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)

- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирования, тестирования, собеседования и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

### Учебный план по дополнительному образованию на 2023-2024 уч. год.

| Направленность                    | Название объединения                              | Ф.И.О. педагога | Кол-во часов в неделю | Из них групп./индив. | Кол-во групп | Всего часов по программе |
|-----------------------------------|---|-----------------|-----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|
| <i>Художественно-эстетическая</i> | <b>Театральная студия «Непоседы»</b>              | Дудина В.М.     | 2                     | 1/0                  | 1            | 68                       |
| <i>Физкультурно-спортивная</i>    | <b>Общая физическая подготовка</b>                | Мезенцева Л.Е.  | 1                     | 1/0                  | 1            | 34                       |
| <i>Физкультурно-спортивная</i>    | <b>Настольный теннис</b>                          | Мезенцева Л.Е.  | 1                     | 2/0                  | 1            | 34                       |
| <i>Социально-гуманитарная</i>     | <b>Школа предпринимательства. Успешный старт.</b> | Стрельцов С.В.  | 1                     | 1/0                  | 1            | 34                       |
| <b>Всего:</b>                     |   |                 | 5                     | 5/0                  | 3            | 170ч                     |