

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район»
(МОУ «Первомайская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Первомайская СОШ»
(протокол от 11.03.2025 г. № 3)

Утверждаю
Директор МОУ «Первомайская СОШ»:

Е.А.Азарова



Приказ №38\1 от 24.04.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя общеобразовательная школа муниципального образования
Арсеньевский район»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район»
Руководитель	Азарова Елена Александровна
Адрес организации	301500, Российская Федерация, Тульская область Арсеньевский район, поселок Первомайский, ул. Школьная д.3. Школа имеет обособленное структурное подразделение: дошкольная разновозрастная группа, расположенное по адресу: РФ, 301500, Тульская область, Арсеньевский район, с. Мокрое, ул. Новая, д. 21, кв. 2.
Телефон, факс	Телефон: (848733)25-1-35
Адрес электронной почты	pervomayskiy_school@tularegion.org
Учредитель	администрация муниципального образования Арсеньевский район.
Дата создания	1973
Лицензия	0133\02385 от 08.04.2015г. Серия 71Л01 № 0001602
Свидетельство о государственной аккредитации	0134\01312 от 08.07.2015 серия 71А02 №0000384

МОУ «Первомайская СОШ» (далее — Школа) расположена в сельском населенном пункте, в поселке Первомайском. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74 % — рядом со Школой, 26 % — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательной программы дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями, внесенными [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 года N 24](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план соответствует Федеральному закону от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100); Приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676); Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); Приказу Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480); Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034); Приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330); Приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331); Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной

образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830); Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023); Приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121); Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); Приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380); Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220); Приказу Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822); Приказу Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603); Приказу Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559); Приказу Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10 -11 классов - на 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Образовательные программы среднего общего образования в 2023-2024 году реализовывались в 11 и в 2024 -2025 г.10 классе.

Учебный план для учащихся 1-4-х классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в режиме пятидневной учебной недели, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по учебным предметам и учебным годам.

Учебный план для 5 - 9 классов МОУ определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации; составлен на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учебный план для 10–11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровней общего образования.

Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, поездки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За истекший период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах мониторинга, проведенного в апреле 2024 г.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась по модулям: классное руководство, урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация, самоуправление, основные школьные дела, дополнительное образование детей, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, детские общественные объединения, профориентация, школьный спортивный клуб «Надежда», школьный музей. В процессе реализации этих модулей осуществлялось гражданско – патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, семейное воспитание, самоуправление.

Гражданско - патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность нашей школы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Важным элементом патриотического воспитания является еженедельное поднятие флага России и исполнение гимна, а также проведение патриотическо-воспитательных уроков «Разговоры о важном», которые помогают сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну.

Большую роль играет изучение местного краеведческого, природного, историко-культурного материала. С этой целью в начальных классах организованы курсы внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край», в 5-10 классах «История Тульского края», «Памятные места своего края», «Россия – моя история».

С целью освещения вопросов о происходящих событиях в мире, помощи в формировании собственной позиции о спецоперации на Украине на основе фактического материала прошли классные часы «Взрослый разговор о мире», «Тепло солдату»; Всероссийский Урок мужества "Герои нашего времени"; встречи с участником СВО; участие во Всероссийских молодежных акциях «Письмо защитнику Отечества», «Фронтовая открытка», в акции "Подарок детям Мариуполя".

30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Памятная дата вошла в новейшую историю как день принятия в Российскую Федерацию исторических регионов на правах субъектов России. В честь этого события проведена настольная игра «Возвращение истории», целью которой является актуализация знаний по историческим событиям Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей.

Т. В. Демина, учитель истории, провела час истории «На огненных московских рубежах»; познавательную игру «Конституция моей страны». В мероприятиях приняли участие ученики 5-10 классов.

С целью сохранения форм и методов патриотического воспитания в январе-феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. Месячник охватил всех участников образовательного процесса, взаимодействовали все школьные структуры. Приоритетным направлением патриотического воспитания была и остается деятельность по сохранению в памяти подвига народа в Великой Отечественной войне. Этому способствовали тематические уроки по истории, литературе, географии, изобразительному искусству, музыке, русскому языку. Ребята приняли участие в «Неделе памяти жертв Холокоста»; классными руководителями были проведены беседы, виртуальные экскурсии, уроки памяти, классные часы, посвященные этой трагедии. Прошла памятная акция "Блокадный хлеб", в ходе которой учащимся рассказали, какие невиданные трудности и страдания пришлось пережить Ленинграду в блокаду. В День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны прошли классные часы. Был проведен музейный урок «Защитникам Отечества посвящается!»; интеллектуальная викторина «Дорогами великих битв»; патриотическая квест - игра «Мы память о подвигах предков храним»; урок мужества "Героев помним имена"; урок мужества "Отступать некуда-позади Москва».

Учащиеся 1–4 классов посетили Арсеньевский районный краеведческий музей. Экскурсия была посвящена истории Арсеньевского района в годы Великой Отечественной войны.

Ученица 9 класса Ротина София приняла участие в акции "Подвиги, которые нельзя забыть!" в рамках мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.

В рамках празднования 79-летия Великой Победы прошли общешкольные мероприятия «Бессмертный полк: герои с нами рядом», праздничный концерт для населения поселка «Путь к Победе», возложение цветов к памятнику воина-освободителя. Были проведены уроки памяти «Георгиевская ленточка», "Героическая оборона Тулы", «Тот герой, кто за Родину горой». Ребята участвовали в муниципальном творческом конкурсе «Этот день мы приближали как могли!»; во Всероссийских акциях «Окна Победы»; «Звезды Победителей», «Письма Победы»; «Стена Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Диктант Победы».

Учащиеся школы посетили военно-патриотический цирковой спектакль «Салют Победы!» в Туле.

8 апреля прошел школьный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница».

Профориентационная деятельность.

Деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; в том числе через классные профориентационные часы с использованием видеороликов, созданных Тульским региональным отделением Союза машиностроителей России.
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- виртуальные экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- онлайн-встречи с носителями профессий;
- экскурсии на маслодельный завод и в пожарную часть п. Арсеньево;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: участие в проектах «Билет в будущее».
- участие в работе профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: Всероссийские открытые онлайн уроки «ПроеКТОрия».
- прошли тематические занятия по знакомству с различными профессиями в рамках цикла классных часов "Разговоры о важном"

Ребята участвовали во всероссийской образовательной акции «Урок цифры». Школьники 1-9 классов в игровой форме познакомились с основами программирования, погрузившись в увлекательный мир цифровых технологий.

Духовно-нравственное воспитание.

В МОУ «Первомайская СОШ» за последние годы сложилась система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения социально значимых дел, акций: уроки доброты к Международному дню инвалидов, акция «Спасибо, учителям!», акция ко Дню пожилого человека; акция "Капля жизни" в рамках Дня солидарности борьбы с терроризмом. Ребята приняли участие в осенней и весенней неделях добра. В ходе проведенных мероприятий педагоги мотивировали детей на совершение добрых поступков, воспитывали способность к совершению добрых дел во благо других людей, учили ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

В год семьи в 1-11 классах прошли классные часы с применением современных образовательных технологий, способствующие формированию уважительного отношения детей к своим родителям, воспитанию любви к близким.

Учащиеся школы приняли участие во Всемирной акции «16 дней против насилия». Классными руководителями проведены классные часы с целью профилактики агрессии и

насилия между сверстниками, в семье, развития навыков конструктивного поведения, эмпатии, а также - формирования толерантного отношения к людям.

В течение года проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Эта работа направлена на открытие широкого простора для творчества учащихся, формирование активной жизненной позиции, инициативы, создание условий для функционирования гармонически развитой личности, формирование общечеловеческих ценностей: День знаний, общешкольный концерт ко Дню матери, театрализованное новогоднее представление, праздничные мероприятия к 23 Февраля и 8 Марта, Последний звонок.

Учащиеся школы, хорошисты учебы и активные участники внеклассных мероприятий, в составе организованной группы 11 апреля посетили мероприятие «Первые в России — стране возможностей!» в рамках проведения Международной выставки — форума «РОССИЯ» на площадке ВДНХ г.Москвы.

В течение года участники театрального кружка «Непоседы» под руководством Веры Михайловны Дудиной представили вниманию учащихся, педагогов, родителей театральные кукольные постановки, в которых раскрываются личностные качества человека и нравственные понятия.

В преддверии Дня весны и труда учащиеся школы приняли участие во флешмобе под девизом "Мир! Труд! Май!"

Учащиеся 7 класса приняли участие в региональном онлайн-челлендже видеороликов «За что я люблю свою Родину?» в рамках VI Тульского областного патриотического форума «Тула – регион победителей!»

Знакомству с прекрасным способствовало участие во Всероссийской акции «Музыка на все времена», приуроченной к 185-летию со Дня рождения П.И. Чайковского.

С целью знакомства школьников с творческим наследием А.Н. Пахмутовой через ключевые события истории нашей страны, а также в связи с 95-летней юбилейной датой талантливого русского композитора прошел Всероссийский урок «Птица счастья Александры Пахмутовой».

Большие возможности по духовно-нравственному воспитанию даёт участие обучающихся школы в конкурсах различного уровня. Наблюдается достаточно высокий процент участия учеников в конкурсах, выставках, акциях.

26 декабря победители и призеры различных конкурсов и обладатели высоких достижений в учёбе, стали участниками замечательного мероприятия — Губернаторской ёлки.

Большие возможности по духовно-нравственному воспитанию даёт участие обучающихся школы в конкурсах различного уровня. Наблюдается достаточно высокий процент участия учеников в конкурсах, выставках.

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, акциях, олимпиадах:		
Муниципального уровня	Регионального уровня	Всероссийского, международного уровня
2022 г.		
23 (88%)	7 (26 %)	27 (100%)
2023г.		
21 (92%)	15 (72%)	23 (100%)
2024 г.		
15 (88 %)	7 (39%)	17 (100%)

Название конкурса, акции.	ФИО руководителя	ФИО учащегося, возраст	Результативность
Муниципальный уровень.			
Муниципальный художественный конкурс " Слава армии российской ", посвященный Дню защитника Отечества (Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район).	Лемнару И.М.	Кочетова Виктория, 13 лет Крылова Евгения, 13 лет	1 место Свидет. участника
	Дудина В.М.	Хромогина Александра, 9 лет	1 место
	Петрова В.А.	Коллектив обучающихся 8 класса, 14 лет	1 место
	Попова Р.Р.	Коллектив обучающихся дошкольной группы, 5-6 лет	2 место
Муниципальный открытый детский художественный конкурс " 8 марта – день особый " (Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район).	Чельцова Е.Д.	Двойников Кирилл, 8 лет	1 место
	Дудина В.М.	Васин Иван, 9 лет Хромогина Александра, 9 лет Васильков Кирилл, 7 лет	2 место 2 место 3 место
	Петрова В.А.	Коллектив обучающихся 8 класса, 14 лет	1 место
	Волкова Л.В.	Демин Александр, 15 лет	3 место
Открытый детский творческий конкурс « Это у нас семейное! »	Петрова В.А.	Ротина София, 14 лет Толстиков Кирилл, 14 лет	1 место 1 место
	Лемнару И.М.	Крылова Евгения, 13 лет	1 место
Открытый конкурс « Осенние фантазии »	Петрова В.А.	Ротина София, 15 лет Толстиков Кирилл, 15 лет	1 место 1 место

(Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район)	Чельцова Е.Д.	Корнеев Валентин, 8 лет и Корнеев Леонид, 8 лет	1 место
	Дудина В.М.	Хромогина Александра, 9 лет	1 место
	Лемнару И.М.	Кочетова Виктория, 14 лет	1 место
	Попова Р.Р.	Корнеева Мария, 5 лет Абраменков Константин, 6 лет Кузнецова Варвара, 5 лет Коллектив дошкольной группы	2 место 1 место 2 место 1 место
Онлайн-конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе» (Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район)	Толстикова Л.Н.	Корнеева Мария, 5 лет Абраменков Константин, 6 лет	3 место 2 место
	Дудина В.М.	Хромогина Александра, 9 лет	1 место
	Петрова В.А.	Корнеева Алевтина, 13 лет	2 место
	Лемнару И.М.	Иванов Матвей, 14 лет	2 место
Фотоконкурс «Мама, милая мама» (Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район)	Дудина В.М.	Хромогина Александра, 9 лет	1 место
	Петрова В.А.	Толстиков Кирилл, 15 лет	1 место
	Лемнару И.М.	Крылова Евгения, 13 лет Хандий Глафира, 11 лет	1 место 1 место

	Толстикова Л.Н.	Абраменков Константин, 6 лет	1 место
Открытый конкурс детского художественного творчества «Волшебница-зима» (Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район)	Дудина В.М.	Коллектив обучающихся 4 класса, 10 лет	1 место
		Хромогина Александра, 9 лет	1 место
	Чельцова Е.Д.	Двойников Кирилл, 9 лет	1 место
	Лемнару И.М.	Иванов Матвей, 14 лет	1 место
		Кочетова Виктория, 14 лет	1 место
		Хандий Глафира, 11 лет	1 место
	Толстикова Л.Н.	Абраменков Константин, 6 лет	1 место
		Корнеева Мария, 5 лет	1 место
	Петрова В.А.	Толстиков Кирилл, 15 лет	1 место

Региональный уровень.			
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»)	Демина Т.В.	Демин Александр, 14 лет	1 место
Олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области.	Дудина В.М.	Васильков Кирилл, 7 лет	Сертификат участника
Региональная просветительская акция "Великая поступь Победы"	Петрова В.А.	Ротина София, 13 лет	-
Региональный конкурс творческих работ обучающихся «Крым в единстве с Россией!» (Государственное образовательное профессиональное учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»)	Демина Т.В.	Демин Александр, 15 лет	Сертификат участн.
	Чельцова Е.Д.	Хандий Глафира, 10 лет	Сертификат участн.
Всероссийский уровень.			
Всероссийская олимпиада «Подари знания» («Гордость и слава России. Выдающиеся военачальники ВОВ»)	Демина Т.В.	Васильев Кирилл, 15 лет	1 место
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» (Основные сражения ВОВ).	Демина Т.В.	Демин Александр, 16 лет	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дороге. (Минтранс России и МВД России совместно с акционерным некоммерческим объединением «Национальные приоритеты»)	Классные руководители 1-9 классов	Обучающиеся 1-9 классов	Дипломы победителей и похвальные грамоты

Всероссийская акция «Сказки русской музыки», посвященная 180-летию со дня рождения Римского-Корсакова.	Петрова В.А..	Ротина София, 15 лет	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» (Ко Дню Героев Отечества)	Демина Т.В.	Демин Александр, 16 лет	2 место

Экологическое воспитание.

Основная цель экологического воспитания: формирование устойчивых мотивов природоохранной деятельности, воспитание чувства бережного отношения ко всему живому. Работа по данному направлению велась как в учебное (уроки, экскурсии, прогулки, наблюдение за погодой в начальных классах), так и во внеурочное время. Во всех классах в течение года проходили классные часы по экологической тематике, акции по озеленению классов. Весной и осенью проходят акции по уборке территории школы. В январе обучающимися начальной школы была организована акция «Кормушка» по изготовлению и развешиванию кормушек для подкормки зимующих птиц. С целью формирования у обучающихся целостного представления о зимующих птицах родного края среди обучающихся 5- 8 классов прошла экологическая игра "Синичкин день". Ученики школы приняли участие во Всероссийской акции «БумБатл» по сбору макулатуры с целью поддержки национального проекта «Экология».

Формирование культуры безопасного поведения.

В школе регулярно проводились инструктажи по безопасности всех видов, беседы по безопасному поведению учащихся во время работы на закрепленных территориях около школы, во время проведения внеклассных мероприятий, на прогулках, экскурсиях, во время каникул, о необходимом соблюдении мер по технике безопасности, практикумы «Помоги себе сам». Были разработаны памятки «Это должен знать и уметь каждый».

Особое внимание было уделено работе по профилактике ДТП, ознакомлению с правилами дорожного движения. Вопросы данной тематики рассмотрены на классных часах и классных родительских собраниях. Совместно с родителями учащимися была составлена схема безопасного движения ребенка в школу. В соответствии с календарем образовательных событий Минобрнауки в сентябре прошла Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В рамках Недели безопасности дорожного движения были проведены различные мероприятия. В качестве учебного материала педагоги использовали наглядные пособия, презентации, мастер-классы, интерактивные игры, обучающие видеоролики, размещенные на сайтах: юидроссии.рф, интерактивных образовательных порталах «Город дорог» pdd.fcp-pbdd.ru, «Дорога без опасности» bdd-eor.edu.ru. Обучающиеся приняли активное участие в олимпиаде по ПДД на образовательной платформе Учи.ру., которая проводилась в рамках нацпроекта «Безопасные и качественные дороги» и проверяла знания основ безопасного поведения на дорогах, в олимпиаде по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области.

С целью расширения и закрепления знаний детей о ПДД учащиеся начальных классов, участники отряда ЮИД «Светофорик», показали театрализованное представление «В гостях у царя Светофора»; провели викторину «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП!» в начальных классах.

Беседу о правилах безопасного поведения на дорогах провела с обучающимися Сидорова Татьяна Владимировна, младший лейтенант полиции, государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД МО МВД России "Белевский".

Начальник ОНД и ПР по Одоевскому и Арсеньевскому районам МЧС России Серегина Олеся Викторовна провела профилактическую беседу с учащимися школы, направленную на безопасное обращение с огнем в быту, в общественных местах, а также напомнила школьникам правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В течение года проводились Всероссийские уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», которые были посвящены подготовке детей к каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения природных чрезвычайных ситуаций, террористических актов. Школа приняла участие во Всероссийских учениях по теме «Вооруженное нападение».

Регулярно проводились классные часы, беседы о правилах безопасного поведения в Интернете. Во исполнение Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в школе на компьютерах, используемых в образовательном процессе, стоят контент - фильтры, а так же антивирус. Кроме того, подключение к Интернету реализуется с использованием ресурсов сети ОАО «Ростелеком». Компания предоставляет техническую возможность блокирования доступа к отдельным ресурсам Интернета, содержащим информацию, несовместимую с целями образования. Работая на школьных компьютерах, используемых в учебных целях, обучающиеся имеют доступ только на сайты, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Гражданско-правовое воспитание воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

В основу реализации поставленных задач гражданско - правового воспитания школьников, повышения их образовательного уровня закладывается сложная многоуровневая система, которая включает в себя:

I Учебный процесс. Уроки обществознания, истории, литературы.

II Внеурочную деятельность:

Традиционные мероприятия: дни профилактики правонарушений, дни здоровья, неделя правовых знаний.

3. Родительский всеобуч.

Также во внеклассной работе используются разработки классных часов соответствующей тематики. Ежегодно в ноябре в школе проводится месячник правового воспитания. В День правовых знаний, Л.В.Волкова, инспектор по охране прав детства, провела общешкольное мероприятие «Имею право, но обязан». С целью повышения уровня правовой культуры школьников, развития правовой грамотности и правосознания обучающихся, профилактики правонарушений в преддверии Всероссийского Дня правовой помощи детям в МОУ "Первомайская СОШ" прошло просветительское мероприятие "Предупрежден-значит вооружен" для учащихся 1-10 классов.

В ноябре и в апреле прошли просветительские мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России». Педагоги провели классные часы, направленные на негативное отношение к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни. Среди родительской общественности распространены памятки о последствиях потребления наркотиков несовершеннолетними и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024», направленной на формирование негативного отношения к

незаконному потреблению наркотических и психотропных веществ, в школе прошла выставка рисунков "Мы выбираем жизнь без наркотиков!"; активисты "Движения Первых" подготовили и распространили среди обучающихся листовки по теме «Школа – территория здоровья».

Проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ и предрасположенность к суицидальному поведению. По итогам тестирования классными руководителями составлены индивидуальные планы работы с детьми группы риска.

С целью формирования у подростков мировоззрения, нетерпимого к проявлениям дискриминации, профилактики дискриминирующего поведения по расовому и этническому признаку прошли часы общения, на которых обучающиеся проанализировали типичные ошибки в межкультурном общении, приводящие к дискриминации; познакомились с правилами и принципами корректного общения.

Для реализации в школе противодействию идеологии экстремизма и терроризма проводилась работа по формированию антитеррористической идеологии как фактора общественной безопасности в современной России. Данное направление реализуется в рамках курсов ОБЗР, истории и обществознания, часах общения, классных родительских собраниях. На школьной странице ВКонтакте размещены фильмы антиэкстремистского и патриотического содержания.

Ученики приняли участие во всемирной Акции «16 дней против насилия», которая призывает привлечь внимание к проблеме насилия в отношении женщин и детей. В мае-июне обучающиеся школы приняли участие в комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» В рамках месячника проводились: урок тревоги «Не влипни в историю», классные часы «Проблема наркомании среди подростков», матчевая встреча по пионерболу под девизом «Спорт вместо наркотиков», конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», ролевая игра «Умей сказать: «Нет!»

С 22 по 26 апреля в школе прошла Неделя психологии, цель которой создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся; повышение их психологической компетентности.

С целью актуализации знаний детей и родителей о возможности получения экстренной психологической помощи, в 1-11 классах прошли классные часы "Телефон доверия - помощь в трудной ситуации".

Спортивно-оздоровительное воспитание.

В 2024 учебном году основными направлениями физкультурно- оздоровительной работы являлись:

- 1) Профилактика и оздоровление. В целях оздоровления и занятости детей и подростков в ноябре, марте и июне была организована работа пришкольного лагеря дневного пребывания «Республика Детства».
- 2) Образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание.

3) Информационно-консультативная работа: лекции и беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Школа приняла участие во Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных к ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать!» Среди старшеклассников была проведена анкета социального опроса, лекторий «Проблемы ВИЧ-инфекции», спортивные эстафеты под девизом «Профилактика ВИЧ путем пропаганды здорового образа жизни» с раздачей буклетов соответствующей тематики. Обучающиеся 8-11 классов приняли участие во

Всероссийском онлайн-опросе молодежи, направленном на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

- 4) Системная работа, направленная на привитие любви к спорту приводит к определенным результатам: 100 % учащихся заняты в общешкольных спортивных мероприятиях. В школе функционируют спортивные кружки, спортивный клуб «Надежда». На базе спортивного клуба проводятся мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, поддержку массового и семейного спорта, пропаганду здорового образа жизни, поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: «Веселые старты», матчевая встреча по пионерболу, соревнования по настольному теннису, конкурс на лучшего баскетбольного снайпера, соревнования по дартсу, армреслингу, «А ну-ка, подтянись!», спортивный «Праздник Осени», командная спортивно - развлекательная игра «Резвый мяч», зимний спортивный праздник, спортивный праздник «С физкультурой дружить – здоровым быть!», конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»
- 5) В учреждении реализуются две программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис». Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, составляет 100%.

Работа с родителями.

В школе регулярно проводится педагогическое просвещение родителей. Основными видами педагогического просвещения являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть, протоколы фиксируются в воспитательных планах классных руководителей. На должном уровне было организовано психолого-педагогическое просвещение родителей. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: по профилактике суицида, жестокому обращению с детьми, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, антитеррористической защищенности и др. Созданы родительские чаты, позволяющих оперативно обмениваться информацией, касающейся образования и воспитания школьников и принимать общие решения

К числу удачных форм работы можно отнести индивидуальные беседы с родителями. Во время подобных бесед школа имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обсудить волнующие вопросы.

Постоянно ведется работа с родителями «слабых» учащихся. Эта работа проводится в форме бесед, консультаций.

Классные руководители привлекают родителей к участию с детьми в субботниках, в дистанционных творческих конкурсах, а также конкурсах школьного и районного уровня. На заседаниях Совета школы слушаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, организации летнего отдыха, поездок и экскурсий.

Все эти мероприятия помогают осуществлению взаимодействия между семьей и школой, что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения и воспитания учащихся.

Таким образом, в целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. В воспитательный процесс вовлечены 100% учащихся школы. Что касается школьных и классных воспитательных мероприятий, идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов; воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело».

Самоуправление.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществлялось

на уровне школы:

через деятельность выборного актива детского объединения;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Учителя, посвящение в первоклассники, ко Дню матери, «Спорт любить – здоровым быть», «Безопасный маршрут в школу»; за размещение на школьном сайте, ВКонтакте, на страницах школьной газеты информации о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы.

Все более важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность - цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Развитие волонтерского движения является одной из основ формирования в нашей стране гражданского общества. В школе создан добровольческий волонтерский отряд, который состоит из учащихся 5 - 10 классов. Направления волонтерской деятельности: пропаганда здорового образа жизни и организация досуговой деятельности.

В школе функционирует первичное отделение РДДМ "Движение первых". Это формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения. Использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направления деятельности РДДМ.

С сентября 2022 года в рамках «Движения первых» обучающиеся начальной школы стали участниками Всероссийского патриотического проекта «Орлята России», направленного на развитие социальной активности школьников младших классов. Проект создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. В течение года школьники прошли семь треков, в которых ребята достигли звания «Орлёнок»: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Эколог». В основе этих треков лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье - всё то, что понятно ученику младшего школьного возраста и о чём с ним можно говорить.

Оценка деятельности ученического самоуправления осуществляется в рамках конкурса «Лучший класс», который проходит в течение всего учебного года, активистами детского школьного ученического самоуправления и заместителем директора по воспитательной работе.

**Дополнительное образование.
Кружковая работа по школе 2023; 2024 уч.год.**

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. Педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп./индив.	Кол-во групп	Всего часов по программе
Физкультурно-спортивная	«Общая физическая подготовка»	Мезенцева Л.Е.	1	1/0	1	34
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	Мезенцева Л.Е.	1	1/0	1	34
Художественная	Театральная студия «Непоседы»	Дудина В.М.	2	2/0	1	68
Социально-гуманитарная	Школа предпринимательства. Успешный старт.	Стрельцов С.В.	1	1/0	1	34
Всего:			5	5/0	4	170ч

Кружковая работа по школе 2023; 2024 уч.год.

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. Педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп./индив.	Кол-во групп	Всего часов по программе
Физкультурно-спортивная	«Общая физическая подготовка»	Мезенцева Л.Е.	1	1/0	1	34
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	Мезенцева Л.Е.	1	1/0	1	34
Художественная	«Непоседы»	Дудина В.М.	1	1/0	1	34
Всего:			3	3/0	3	102ч

Охват обучающихся дополнительным образованием.



Дошкольная группа

При организации и планировании работы по обучению воспитатель разновозрастной группы использует образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., М.А.Васильевой и Образовательную программу дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Первомайская общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район» дошкольная группа– (далее Программа) разработанную в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО) с 1 сентября 2023 г.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

В группе созданы условия для обучения детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Имеются дидактические и настольно-печатные игры, картотеки предметных картинок, есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, пальчиковые игры.

Образовательный процесс в дошкольной группе (ДГ) осуществлялся в соответствии с годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В ДГ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группе разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непосредственно образовательная деятельность в ДГ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: дошкольная группа МОУ «Первомайская СОШ» - лауреат III степени фестиваля – конкурса армейской и военной песни «Аты-баты, шли солдаты» (февраль 2024 г.); 8 марта – женский день; 12 апреля ко Дню космонавтики; Праздник к 9 Мая – 8.05.24; 12.08.24 - мероприятие, посвященное Дню военно-воздушных сил. 20.08.24 - мероприятие, посвященное Дню рождения Чебурашки, выставка рисунков. 4.10.24 - мероприятие, посвященное Дню защиты животных. Выставка рисунков. 4.10. 24 - экскурсия «Осенний калейдоскоп». 18.10.24 - мероприятие, посвященное Дню отца. 21.10.24 - мероприятие, посвященное Дню зонта. 25.11.24 - мероприятие, посвященное Дню Матери. 27.12.24 - новогодний праздник и выставка детских работ «Новогодний лес». На сайте школы опубликованы фотоматериалы проведенных мероприятий.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные

возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В группе созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатель исходит из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения группы в новом учебном году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения: учителей – предметников, классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МОУ «Первомайская СОШ» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 года N 24, основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-2024	2024 -25
Начальное общее образование	1класс	2	2	4	4	1	3	2
	2класс	3	2	1	2	5	1	1
	3класс	4	3	2	1	2	3	1
000	4класс	4	4	3	2	1	1	3
Основное общее	5класс	4	4	4	3	1	1	1
	6класс	3	4	4	4	3	1	1
	7 класс	2	3	4	4	4	3	1
	8 класс	2	2	3	3	5	4	2
	9 класс	2	2	2	3	3	3	4
	10 класс	0	0	0	0	2	0	1
Среднее общее	11 класс	3	0	0	0	0	1	0
ИТОГО:		29	26	27	26	27	21	17

Статистика показателей за 2019 – 2024 годы

№	Параметры статистики	2019 – 2020 у.г.	2020 – 2021 у.г.	2021- 2022 у.г.	2022 - 2023 у.г.	2023- 2024 у.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе – начальная школа	26	27	26	27	21
		11	10	9	9	8
	- основная школа	15	17	17	16	13
	- средняя школа	0	0	0	2	1

5- 9 кл.	12	12		7	1	1								
11	1	1		1										
10-11 кл.	1	1		1										
Итого	21	18		12	1	1								

Результаты ВПР -2024 г.

В период с 1.03.2024 г. по 19.05. 2024 г. на основании приказа Министерства образования Тульской области от 12.02.2024 г. № 221 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме ВПР в 2024 году. Порядка проведения ВПР в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Тульской области», на основании приказа МОУ «Первомайская СОШ» № 22 от 20.02.2024 г. были проведены всероссийские проверочные работы.

ВПР по русскому языку, математике проводились в штатном режиме в 4 – 8 классах, по окружающему миру в 4 классе, по биологии и истории в 5 классе.

На основе случайного выбора в 4 – 8 классах проведено шесть ВПР:

6 класс: биология и обществознание

7 класс: география и биология;

8 класс: биология и история;

В 11 классе проведено два ВПР – по истории и географии.

По всем предметам во всех классах учащиеся подтвердили итоговые отметки за предыдущую четверть. Исключение составили результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе, где уровень обученности понизился на 36 % (с 100% до 64%), ВПР по русскому языку в 5 классе с понижением на 28% (с 64% до 36%), ВПР по истории в 8 классе с повышением на 36% (с 64% до 100%).

Организация контроля соблюдения всех требований к процедуре проведения и оценки ВПР

Осуществлялась организация контроля соблюдения всех требований к организации проведения ВПР в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160.

Охват аудиторий проведения ВПР общественным наблюдением составил 80 %

Проведение ВПР, проверка работ, выполненных обучающимися и направление сведений о результатах ВПР по каждому классу, по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО осуществлялась образовательной организацией в соответствии с порядком организации и проведения ВПР в образовательной организации. Проверка работ проводилась на базе образовательной организации.

Признаков необъективности (завышения или занижения значения оценок) по отдельным предметам не наблюдалось.

90,1 % обучающихся подтвердили итоги предыдущего периода результатами ВПР.

Средний уровень обученности по результатам ВПР -2024 г. (60%) по школе в сравнении с результатами ВПР – 2023 г. (59%) в положительной динамике.

Выводы по итогам проведенных ВПР

ВПР в МОУ «Первомайская СОШ» проводились в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению Всероссийских проверочных работ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Обеспечивалась открытость и доступность информации о ВПР.

Проведенные ВПР по школе показали, что учащиеся достигли базового уровня подготовки по предметам, выделенным для ВПР в соответствии с требованиями ФГОС.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9 и 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2023- 2024 учебном году

В 9-м классе обучалось 3 выпускника. Все трое обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Анализ результатов ОГЭ- 2024

№ п/п	Экзамен	Всего уч-ов	Уч-ки с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	3	0	0	0	2	66,6	1	33,4	0	0
2.	Математика	3	0	0	0	0	0	3	100	0	0
3.	География	3	0	0	0	2	66,6	0	0	1	33,4
5.	Информатика	3	0	0	0	1	33,4	2	66,6	0	0

Выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в 2024 году нет.

Доля выпускников, набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования составила 100%

Доля выпускников, набравших минимальное количество баллов по учебным предметам по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования составила 100%

Востребованность выпускников:

Год	Кол-во выпускников 9 класса:	Кол-во выпускников 11 класса:	Поступили в сузы	Поступили в вузы	Продолжили обучение в школе
2024	3	1	3	0	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 10 – высшее педагогическое.

В 2023-2024 уч. году МОУ «Первомайская СОШ» работала над проблемой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС», с целью внедрения на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательную деятельность; использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательской деятельности, метода.

Среди основных задач программы – использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательской деятельности, метода проектов; расширение области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом возможностей информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», «Учи.ру», ФГИС «Моя школа» и друг. для самостоятельного поиска и обработки информации школьниками.

В 2023 -2024 уч.г. в школе обучалось 21 человек. Педагогическую деятельность осуществляли 11 специалистов: высшей категории -4; первой категории – 2, соответствие занимаемой должности - 5.

На курсах повышения квалификации совершенствовали свои знания:

- ✓ Чельцова Е.Д. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС" (январь – апрель 2024 г.); «Подготовка организаторов ППЭ»(апрель 2024 г.); «Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9», май 2024 г
- ✓ Азарова Е.А. «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (январь – май 2024 г.)
- ✓ Валухова Т.С. «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС» с 06.09.2023 г. по 10.01.2024 г.; «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» с 06.06.2024 г. по 05.08.2024 г.
- ✓ Стрельцов С.В. «Подготовка организаторов ППЭ»(апрель 2024 г.); «Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9», май 2024 г
- ✓ Петрова В.А. «Подготовка организаторов ППЭ»(апрель 2024 г.); «Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9», май 2024

г.; «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников» с 05.11.2024-12.11.2024 г.

- ✓ Волкова Л.В. «Функциональные особенности работы организатора вне аудитории при проведении ГИА-9», май 2024 г.; «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС» с 12.09 2024 г. – 26.12.2024 г.
- ✓ Лемнару И.М. «Функциональные особенности работы организатора вне аудитории при проведении ГИА-9», май 2024 г
- ✓ Хакимова Г.А. «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников» с 05.11.2024-12.11.2024 г.; «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (январь – май 2024 г.)
- ✓ Дудина В.М. – «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС» с 02.09.2024 – 10.12. 2024 г.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5077 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 180 единиц в год;

объем учебного фонда — 1152 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1352	575
2	Художественная	3883	100
3	Справочная	65	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 80 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

В школе - 12 учебных кабинетов, в которых имеется необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ - начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС.

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинет физики и лаборатория	Наличие/соответствует
2.	Кабинет химии и лаборатория	Наличие/соответствует
3.	Кабинет технологии	Наличие/соответствует
4.	Компьютерный класс:	
	- общее количество единиц:	22

	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	1, 2
5.	Спортивная площадка	Наличие/соответствует
6.	Спортивный зал	Наличие/соответствует
7.	Библиотека (книгохранилище)	Наличие/ соответствует
12.	Столовая:	Наличие/соответствует

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы.

В учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система.

В школе функционирует спортивный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи.

Динамика пополнения материально - технической базы образовательного учреждения положительна. В 2020 году приобретены технические средства обучения в рамках федерального образовательного проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», мебель, современное технологическое оборудование для столовой, обновлен интерьер школы.

Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально-технические условия для реализации образовательных программ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в «Первомайской СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО, Приказ от 29.08.2022 г. № 68/1) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по

достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 15 респондентов (90% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

- | | | | |
|----|------------------------------------|---|--------|
| 1. | Качество образовательного процесса | – | 90%. |
| 2. | Условия и оснащенность ОО | – | 100 %. |

3. Психологический комфорт в ОО – 90 %.

4. Деятельность администрации – 100 %.

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся. Исходя из полученных результатов оценки качества образования определены следующие намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- скорректировать работу педагогического коллектива по повышению уровня индивидуальной работы с учащимися;
- скорректировать работу предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить уровень психолого – педагогического сопровождения по адаптации учащихся;
- повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в

олимпиадах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию;

-повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах; - вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения и профилактике травматизма; -

продолжить работу по развитию материально – технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом перехода на новые ФГОС и ФООП;

- вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях. Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Первомайская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС и ФООП можно оценить как хорошую.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Первомайская СОШ»:
дошкольная разновозрастная группа, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (отчетный год 2024)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%

1.9.1	До 5 лет	0 человек/00
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	0 человек/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	0 человек/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,95 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Первомайская СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (отчетный год 2024)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 64%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/11%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0
1.29.1	Высшая	4 человека/ 36%
1.29.2	Первая	2 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 42%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,0 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,8кв м.