Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРассмотрено на ШМО учителей-предметников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрова В.А.от «22» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗам.директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чельцова Е.Д. от «22» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Азарова Е.А. Приказ № 71от «23» 08 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«Люби и знай свой отчий край»**

(начальное общее образование)

 п.Первомайский, 2024 г

**Пояснительная записка**

 Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 19993);
* Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и

основной школе.

 В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

 В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

Предметные:

− формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

− расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;

− формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

 Метапредметные:

− развивать любознательность, познавательную активность,умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;

− расширять исторический и экологический кругозор обучающихся; − развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

− формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

− воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;

 − способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села,города;

− воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;

− содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

**Место курса «Люби и знай свой Отчий край»**

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут будут реализованы в течение одного учебного года в составе разновозрастных групп из обучающихся 1,3 и 2,4 классов.

Общий объем учебного времени составляет 68 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1,3 класс – 17 часов в год.

2, 4 класс – 17 часов в год.

 Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 0,5 часа в неделю продолжительностью 40 минут.

 **Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания**

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско- патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне начального общего образования:

* осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
* понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России;
* проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам Тульской области;
* сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Люби и знай свой Отчий край»**

Содержание программы «Люби и знай свой Отчий край» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* **гражданское воспитание:** активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
* **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;
* **духовно-нравственное воспитание:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
* **эстетическое воспитание:** восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
* **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять

собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;

* **трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
* **экологическое воспитание:** ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;
* **ценность научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

 **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Универсальные учебные познавательные действия:**

* *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
* *базовые исследовательские действия:* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;
* *работа с информацией:* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источнико

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

**Универсальные учебные коммуникативные действия:**

* *общение:* участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
* *совместная деятельность:* участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

**Универсальные учебные регулятивные действия:**

* *самоорганизация:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;
* *самоконтроль:* владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;
* *эмоциональный интеллект:* ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;
* *принятие себя и других:* осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

 **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;
* базовые знания об основных этапах и ключевых событиях истории Тульского края;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;
* способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
* осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

**Формы организации деятельности**:

* + коллективная;
	+ групповая;
	+ индивидуальная.

**Виды внеурочной деятельности**:

* + игровая;
	+ познавательная;
	+ спортивно-оздоровительная;
	+ туристско-краеведческая;
	+ досугово-развлекательная (досуговое общение);
	+ проблемно-ценностное общение;
	+ художественное творчество;
	+ социальное творчество.

**Формы и методы:**

* + рассказ;
	+ сообщение;
	+ беседа;
	+ экскурсии (в том числе виртуальные);
	+ написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;
	+ составление и разгадывание кроссвордов;
	+ игры;
	+ изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
	+ мини-представления и концерты;
	+ проекты;
	+ конкурсы;
	+ практические работы.

**Место проведения занятий:**

* + учебный кабинет;
	+ музеи;
	+ библиотеки;
	+ учреждения города, района;
	+ парки, скверы;

**Формы проведения итоговых занятий:**

* + олимпиада;
	+ тематический праздник;
	+ занятие-игра;
	+ квест;
	+ устный журнал «Край родной, навек любимый»;
	+ викторина;
	+ разработка и защита проектов;
	+ конференция.

**Формы представления результатов деятельности обучающихся:**

* + защита проектов, презентации;
	+ выставки рисунков, фотографий;
	+ исследовательские работы.

**Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Форма контроля** |
| Вводный контроль | Собеседование, наблюдение |
| Текущий контроль (по итогамзанятий) | Опросы, собеседование, наблюдение |
| Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы) | Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды,краеведческие конкурсы |

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

**Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности**

***Кадровый состав***: педагоги школы, библиотекарь школы, руководитель школьного музея. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся.

Важным ***организационным ресурсом*** является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

***Материально-техническое обеспечение*** включает в себя учебные классы, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

***Информационно-методический ресурс*** реализации программы складывается из:

* + учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
	+ учебных видеофильмов;
	+ электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей, обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

**Тематическое планирование:**

***Тематический план (1 класс)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование тем занятий** | **Всего****часов** |
| **1** | **Введение. Курс «Краеведение»** | **2** |
| 1.1 | Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край» | 1 |
| 1.2 | Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края» | 1 |
| **2** | **Наше Отечество** | **3** |
| 2.1 | Наша родина – Россия. Моя малая Родина. | 1 |
| 2.2 | Символы России. Символы Тульской области | 1 |
| 2.3 | Народы Тульского края | 1 |
| **3** | **Природа Тульского края** | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1 | Растительный мир Тульского края. Редкие растения Тульского края | 1 |
| 3.2 | Животный мир Тульского края. Редкие животные Тульского края. | 1 |
| 3.3 | Водные богатства Тульского края. Растительный и животный мир водоемов Тульского края | 1 |
| 3.4 | Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края» | 1 |
| **4** | **Тульские мастера** | **3** |
| 4.1 | Тульские мастера. Тула оружейная. | 1 |
| 4.2 | Тульские мастера. Тула самоварная, пряничная. | 1 |
| 4.3 | Тульские мастера. Тула музыкальная, игрушечная. | 1 |
| **5** | **Памятные места Тульского края** | **3** |
| 5.1 | Памятные места Тульского края. Тульский Кремль | 1 |
| 5.2 | Памятные места Тульского края. Ясная Поляна. Школа Л.Н. Толстого | 1 |
| 5.3 | Памятные места Тульского края. Поленово | 1 |
| **6** | **Природа Тульского края весной** | **1** |
| 6.1 | Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края» | 1 |
| 7 | **Знаменитые люди Тульского края** | **1** |
| 7.1 | Писатели и поэты Тульского края | 1 |
|  | **ВСЕГО** | **17** |

**Содержание разделов и тем**

 **Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».**

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

*Практическая работа.* Выполнение автомобиля в технике оригами.

Раскрашивание дома.

**Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».**

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

*Практическая работа.* Подготовка листьев для гербария.

**Наша родина – Россия.**

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

*Практическая работа.* Прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.

*Практическая работа.* Разучивание стихотворения В. Савостьянова

«Тула». Отправление письма в соседние области.

**Символы России.**

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

*Практическая работа.* Раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.

*Практическая работа.* Разучивание припева гимна Тульской области. Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

**Народы Тульского края.**

Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков.

*Практическая работа.* Чтение стихотворения В. Степанова

«Российская семья». Разучивание игр народов России.

**Растительный мир Тульского края.**

Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.

*Практическая работа.* Рисунок растения.

Красная книга. Редкие растения Тульского края.

*Практическая работа.* Аппликация и рисунок ландыша.

**Животный мир Тульского края.**

Разнообразие животного мира Тульского края.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.

Редкие животные Тульского края.

*Практическая работа.* Игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

**Водные богатства Тульского края.**

Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок. Выполнение лодочки в технике оригами.

Основные представители растительного мира водоемов Тульского

края.

Прохождение лабиринта. Поиск

водоплавающих птиц и рыб.

**Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

*Практическая работа.* Выполнение ажурной снежинки из бумаги.

Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.

*Практическая работа.* Раскрашивание зимнего пейзажа.

**Тульские мастера. Тула оружейная.**

Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин. *Практическая работа.* Слушание песни «Тульская оборонная».

Изучение деталей винтовки Мосина.

**Тульские мастера. Тула самоварная.**

Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.

*Практическая работа.* Загадки, пословицы о самоваре. Рисование узоров на самоваре.

 **Тульские мастера. Тула пряничная.**

Легенда о тульском прянике. История тульского пряника.

Пряничные доски.

*Практическая работа.* Лепка пряника из пластилина.

**Тульские мастера. Тула музыкальная.**

История тульской гармошки. Известные мастера тульской однорядки.

*Практическая работа.* Изготовление гармошки из бумаги.

Раскрашивание гармони.

 **Тульские мастера. Тула игрушечная.**

Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.

*Практическая работа.* Чтение стихотворений. Прохождение лабиринта.

**Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.**

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».

*Практическая работа.* Рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

**Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.**

Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».

*Практическая работа.* Решение ребуса. Составление кроссворда.

Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.

*Практическая работа.* Раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».

**Тема 27. Памятные места Тульского края. Поленово.**

Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.

*Практическая работа.* Рисунок проекта дома.

**Тема 29. Весенний вернисаж.**

Знакомство с Тульским областным художественным музеем.

Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России. *Практическая работа.* Раскрашивание весеннего пейзажа.

**Писатели и поэты Тульского края.**

Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

*Практическая работа.* Чтение стихотворения В.А. Жуковского

«Жаворонок». Слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна». Смысловое значение пословиц.

 **Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».**

***Тематический план (2 класс)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего****часов** |
| **1** | Люби и знай свой отчий край. Экскурсия в школьный краеведческий музей. | 1 |
| 2 | Символы районов Тульской области | 1 |
| 3-4 | Культурное наследие Тульского края. Славные имена | 2 |
| 5 | Хочу всё знать. О сладких радостях их производстве вТульском крае. | 1 |
| 6 | Хочу всё знать. Завод «Октава» | 1 |
| 7 | Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп»имени Б.Л. Ванникова. Машиностроительный завод «Штамп» имени В.Р. Рябикова | 1 |
| 8 | Хочу всё знать. Тульский оружейный завод | 1 |
| 9 | Хочу всё знать. Профессии села | 1 |
| 10 | Хочу всё знать. Кто производит молочную продукцию | 1 |
| 11 | Хочу всё знать. Как хлеб на стол пришёл | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | Хочу всё знать. Зачем нужны теплицы? Что тамрастёт? | 1 |
| 13 | Хочу всё знать. Колбасных дел мастера | 1 |
| 14 | Особо охраняемые природные территории Тульскойобласти. Заповедники. Заказники. | 1 |
| 15 | Особо охраняемые природные территории Тульскойобласти. Парки | 1 |
| 16 | Особо охраняемые природные территории Тульскойобласти. Памятники природы | 1 |
|  17 | Наши проекты. Славные имена Тульского края | 1 |
|  | **ВСЕГО** | **17** |

**Содержание разделов и тем**

 **Семейная реликвия.**

Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. Старинные предметы, их значение для современной жизни.

**Источники изучения жизни народа.**

Понятие «исторические источники». Классификация источников.

**Культурное наследие.**

Понятия «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов. Коллекция, экспонаты музея, «город- музей». Первый музей в Туле.

**Путешествие в страну книг.**

Древние книги. Тульская областная универсальная научная библиотека[**.**](https://vk.com/share.php?url=https%3A%2F%2Fwww.culture.ru%2Finstitutes%2F19508%2Ftulskaya-oblastnaya-universalnaya-nauchnaya-biblioteka&title=%D0%A2%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0&description&image&utm_source=share2) Тульская областная детская библиотека*.* Правила поведения в библиотеке. Личная библиотека школьника.

**Телеканал «Первый Тульский».**

Программы телеканала «Первый Тульский». Свежие новости Тулы и Тульской области.

**В старинном доме.**

Профессии людей: плотник, печник, столяр. Вещь как портрет эпохи; портрет человека.

**Обычаи русской старины.**

Понятие «обычай». Русские обычаи, обычаи других стран. Значение обычаев для современного человека.

**Для войны и мирной жизни.** Орудия труда крестьянина. Доспехи воина.

 **Откуда пошла земля тульская?**

Вятичи. Строительство городищ по берегам рек. Городок Дедославль на реке Шиворонь. Основные занятия вятичей.

**Быт наших предков. Проект «Тульская деревня».**

Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – место жизни человека.

Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории). Интерьер дома. Праздничное убранство.

 **Чем питались наши предки?**

Продукты питания древних людей. Праздник крапивы в Тульской области.

**Одежда жителей Тульской губернии.**

Костюм крестьянок Тульской губернии. Особенности мужской одежды. Головные уборы. Обувь наших предков.

**Народные праздники и обряды.**

Праздники на тульской земле. Масленица. Троица. Пасха. Свадебные обряды. Обряд крещения. Медовый, яблочный, ореховый спас.

**Праздник Рождество Христово. Рождественские колядки.**

История праздника. Рождество. Новый год. Народные праздники и обряды. Рождественские колядки.

 **Города Тульской области.**

Город Тула: город-воин, город-труженик, город-герой. История города.

 **Наш современный город (село).**

Понятие «малая родина». Село. Характерные особенности населенного пункта. Наш населенный пункт – часть России. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и духовно- нравственной жизни города.

**Моя улица.**

Названия улиц. История названий улиц, их роль в жизни современного человека. Улицы, названные именами знаменитых людей.

**Профессии людей нашего города (села).**

Профессии людей на селе и в городе. Профессии в моей семье.

 **Церковные архитектурные памятники.** Успенский и Богоявленский соборы тульского Кремля.

 **Храмы родного края.**

Первые храмы на Руси. Русский православный храм – памятник архитектуры и истории.

**Флора и фауна лесов Тульского края.**

Тульские засеки. Лесное хозяйство Тульской области. Заповедники.

Охрана природы в Тульском крае.

**Мхи, лишайники, грибы Тульского края.**

Мхи, лишайники, грибы Тульского края. Разнообразие грибов в Тульском крае.

**Флора и фауна лугов Тульского края.**

Луга в Тульской области. Растения заливных лугов: мятлик, череда, клевер, купальница, гусиный лук, гвоздика травянистая. Суходольные растения: герань луговая, ромашка, мышиный горошек, донник, зверобой, цикорий, лисохвост, тимофеевка, несколько видов колокольчиков. Насекомые луга. Красная книга Тульского края.

 **Флора и фауна полей Тульского края.**

Флора и фауна полей Тульского края. Зерновые культуры.

Профессия агронома.

**Флора и фауна водоемов Тульского края.**

Растения водоемов Тульской области. Птицы и млекопитающие, рыбы Тульского края. Роль растений в жизни животных водоема. Охрана флоры и фауны водоемов Тульского края.

**Полезные ископаемые Тульской области.**

Основные полезные ископаемые Тульской области: торф, бурый уголь, бурый железняк, глины, известняк, соль. Использование полезных ископаемых в жизни.

 **Тульский областной краеведческий музей. Экскурсия.**

Правила поведения в музее. Экскурсовод.

**Мемориальный комплекс «Площадь Победы» в Туле**. Памятник защитникам Тулы в годы Великой Отечественной войны.

Авторы ансамбля – архитекторы Б.И. Дюжев, Н.Н. Миловидов, Г.Е. Саевич. Описание комплекса.

**Мемориальный комплекс «Защитникам неба Отечества» в Туле.**

Описание комплекса «Защитникам неба Отечества» в Туле. Подвиг прославленного летчика-истребителя, Героя Советского Союза Ивана Алексеевича Вишнякова. Победы тульских летчиков на фронтах Великой Отечественной войны.

**С.И. Мосин – русский конструктор и организатор производства стрелкового оружия.**

Страницы жизни и достижения конструктора стрелкового оружия.

**М.Ю. Лермонтов – певец русской поэзии.**

Страницы жизни и творчества М.Ю. Лермонтова.

**Квест «Мой край родной».**

***Тематический план (3 класс)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего****часов** |
| **1** | **Искусство Тульского края** | **2** |
| 1.1 | Художники – наши земляки. Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительныхискусств. Экскурсия | 1 |
| 1.2 | Тульский музей изобразительный искусств. Музей родного района. | 2 |
| **2** | **Природа Тульского края** | **4** |
| 2.1 | Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | нашем крае. Природные зоны Тульского края |  |
| 2.2 | Культурные растения Тульского края. «Красная Книга Тульской области» | 1 |
| 2.3 | Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульскомкрае | 1 |
| 2.4 | Тульский областной экзотариум. Экскурсия | 1 |
| **3** | **Тула литературная** | **3** |
| 3.1 | Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин | 1 |
| 3.2 | Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин | 1 |
| 3.3 | Памятник Л.Н. Толстому в Туле | 1 |
| **4** | **Знаменитые люди Тульского края** | **3** |
| 4.1 | Земляки-космонавты | 1 |
| 4.2 | Страницы истории Отечества. Куликовская битва. Государственный музей-заповедник «Куликово поле» | 1 |
| 4.4 | Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм ипатриотизм народа. День Победы – всенародный праздник | 1 |
| **5** | **Памятные места Тульского края** | **5** |
| 5.1 | Музей Н.И. Белобородова | 1 |
| 5.2 | Города Тульской области | 3 |
| 5.3 | Проект «Достопримечательности Тульской области» | 1 |
|  | **ВСЕГО** | **17** |

**Содержание разделов и тем**

**Художники – наши земляки.**

В.Д. Поленов, А.А. Попов, В.В. Пукирев, Г.Г. Мясоедов, Н.В. Орлов и другие художники Тульского края и их картины.

**Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств. Экскурсия.**

История создания музеев. Экспонаты. П.Н. Крылов – художник- карикатурист.

**Музеи родного района.**

Экспонаты. История района. Музеи.

**Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае.**

Карта. Условные обозначения. Рельеф. История формирования рельефа Тульской области.

**Природные зоны Тульского края.** Природные зоны. Широколиственные леса. Лесостепи.

**Культурные растения Тульского края.**

Классификация культурных растений Тульского края. Правила выращивания. Использование в жизни людей.

**«Красная Книга Тульской области».**

Редкие и исчезающие растения и животные Тульской области.

Охрана природы.

**Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульском крае.**

Полезные ископаемые Тульской области. Добыча, использование.

Профессии.

**Прошлое и настоящее глазами эколога.**

Экология. Эколог. Влияние экологии на жизнь и здоровье людей.

Охрана природы.

**Тульский областной экзотариум. Экскурсия.**

История создания экзотариума. Животные экзотариума. Правила поведения в экзотариуме.

**Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин.**

Писатели Тульского края, их произведения.

**Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин.**

Знаменитые поэты и Тульский край.

**Памятник Л.Н. Толстому в Туле.**

Скульптор В.И. Буякин. История открытия и создания памятника Л.Н. Толстому в Туле.

 **Земляки-космонавты.**

Е.В. Хрунов, В.В. Поляков, С.В. Залетин – космонавты-земляки.

Интересные страницы биографии тульских космонавтов.

**Страницы истории Отечества. Куликовская битва.**

Русь. Дмитрий Донской. Золотая Орда Мамая. Монах Пересвет.

Историческое значение битвы.

**Государственный музей-заповедник «Куликово поле.**

Русь. Дмитрий Донской, Золотая Орда Мамая. Монах Пересвет.

**Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.**

Тула в годы Великой Отечественной войны. Туляки – герои Великой Отечественной войны. Дети в годы войны.

**Музей Н.И. Белобородова**.

Н.И. Белобородов – создатель хроматической гармоники. История появления тульской гармони.

**Города Тульской области.**

Города Тульской области, их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Малая родина.

**Проект «Достопримечательности Тульской области».**

***Тематический план (4 класс)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| **1** | **Изучаем историю** | **1** |
| 1.1 | Как люди узнают о прошлом. Лента времени. История на карте | 1 |
| **2** | **Путешествие в глубь времен** | **2** |
| 2.1 | «Город чудный, город древний». Тула – кузница оружия. Петровская эпоха | 1 |
| 2.2 | Тульский государственный музей оружия ФГУ | 2 |
| **3** | **Тула литературная** | **3** |
| 3.1 | И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке» | 1 |
| 3.2 | С.С. Толстой и его творчество | 1 |
| 3.3 | Литературные встречи в музее В.В. Вересаева | 1 |
| **4** | **Народные промыслы** | **2** |
| 4.1 | Белевская пастила, кружево | 1 |
| 4.2 | Игрушки тульских мастеров | 1 |
| **5** | **Истории немеркнущая слава** | **3** |
| 5.1 | Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков | 1 |
| 5.2 | Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков,Т.Ф. Прончищева. Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева | 1 |
| 5.5 | Тула спортивная. Олимпийские чемпионы | 1 |
| **6** | **Суровые годы Великой Отечественной войны** | **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 | Юные герои войны | 1 |
| 6.2 | Тульские суворовцы | 1 |
| 6.3 | Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. ДорогиПобеды | 1 |
| **7** | **Наш край сегодня** | **3** |
| 7.1 | История и современность в «Комнате историиБелоусовского парка г. Тулы» | 1 |
| 7.2 | Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново» | 1 |
| 7.3 | Тульский цирк. Тула музыкальная. Тула театральная. | 1 |
|  | **ВСЕГО** | **17** |

**Содержание разделов и тем**

 **Как люди узнают о прошлом.**

Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.

**Лента времени.**

Летоисчисление. Временные промежутки.

**История на карте.**

Живая карта.

 **«Город чудный, город древний».**

История появления Тулы на карте России.

**Тула – кузница оружия.**

История зарождения и развития оружейного дела в Туле.

**Петровская эпоха.**

Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.

**Тульский государственный музей оружия ФГУ.**

История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).

**И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».**

Главный герой. Прототип. Книга И.Ф. Панькина «Легенда о мастере Тычке»

 **С.С. Толстой и его творчество.**

С.С. Толстой – автор мемуаров «Как я помню Льва Николаевича и чему он меня научил (Воспоминания внука)».

**Литературные встречи в музее В.В. Вересаева**.

В. В. Смидович. Псевдоним. Врач, писатель и прозаик. Страницы биографии.

**Белевская пастила, кружево.**

Кружево − особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения. Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.

**Игрушки тульских мастеров.**

Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.

**Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.**

Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта. Объект исторического и культурного наследия федерального значения.

**Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева**.

Капитан-командор Чириков – [русский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) [дворянин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BD), [мореплаватель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C), [капитан-командор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D1%80), исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина – полярный исследователь

[Арктики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), участница [Великой Северной экспедиции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F) в составе [Ленско-](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%E2%80%94%D0%95%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4_%28%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F%29) [Енисейского отряда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%E2%80%94%D0%95%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4_%28%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F%29).

**Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.**

В.Ф. Руднев – герой [русско-японской войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D1%8F%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0), контр-адмирал российского императорского флота, командир [крейсера «Варяг»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B3_%28%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%B5%D1%80%29). Руднев – один из первых русских, получивших японский [орден Восходящего](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B0) [солнца](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B0).

**Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.**

Д.С. Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.

**Тула спортивная. Олимпийские чемпионы.**

Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области. Тула спортивная.

 **Юные герои войны. Тульские суворовцы. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.**

Юные туляки – герои Великой Отечественной войны. Суворовцы в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом.

**История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы». Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново». Тульский цирк. Тула музыкальная. Тула театральная.**

Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области. Тульский цирк. Театры Тулы. Поездки на спектакль. Экскурсии.

**Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование интернет-****ресурса** | **Электронный адрес** |
| 1 | Дом-музей И.А. Бунина вЕфремове | <http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/> |
| 2 | Музей «Филимоновскаяигрушка» | http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html |
| 3 | [Народные промыслы](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1447.4p4dRq0ALvoy9FP6Aj3hal75R-GCfpO5_LBs7ZiQE3spGDoXlE9cp05OgJ5gdenyS2NxZwfwviODvG-iR_o3w67auFcNPAX0k_vHSXsaDRs.5a621c16f53af9b34ebb9149bab6654b98762595&uuid&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_H30U4EFIsvA6RXKqTlM_Vn9a4EJkMcyh&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFF_VvHi2RHJKjf1Ioy_hxrcbXmdtdALrcPWdMemHf5gVuIooJt5AbO4mh5YHXCIXUgDwwau9bJRohOwGcS0dQ-9ruxyP_-umH1x4IyVvmft08QuwFEKBtJfIdPs0QCb2-EivQU-y5XNFmp2_o7fN-ty_M448M6Sdnq1v25YKIarhveXgZtBEAEm6bcFj9Vj2zQMReicr7HYahnJz6E9XaAuw8eAtqWJfVbrVgJQSMCLWpTtkbsZ_h3JJSsRNWMT1lQvcSaX6PY7n4BTp7MhiWBA%2C&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbHpZQUs0aDZ6YmFuS09FUDlodzItQm9FUXYyeW1yZnVhQnZfemxtZmRtMTF6U2NCTjBrUEJSWjg4RWtZTl9LRGFKOVBwei1RVUF4MDNjVFBRdl9VUEl5aDR4NE5BOGFMbEpJbFpNNjVkRGU%2C&sign=bbb70ba650fb3ad16d5a3987f8da008d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpUjSoQrqhsLyn4Foh-jbR9KYCzaMLmLxWxDsjVljdEloe-9BxoAqNmiPMuf0YelGkwQGYSnrMNGfrkkBS2tZF27IZudiIvEFqVWjlYa3fdd0JanWHivMWEDtofJkT4EEYXRiDmPLHLdVAprVTaB44bCxjKz2R9N88W4hitHBilJSKmLwNcDWtY7usAM7osFDm9w3AuOUQJVjm-jgWM_XNRDEvKWjrsaVymKHcBeNwxwtfjWK23NVwI1WPR6FNr1i8VKtehuYTv3USQ7B52Og9-lqAufJROuZv126QLzfElVXVf6IoXJ8zsr19ocHT7h6O&l10n=ru&cts=1496998570021&mc=4.210764573772789) | [ya-zemlyak.ru](http://www.ya-zemlyak.ru/) |
| 4 | История тульскойгармони | <http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55> |
| 5 | [Тульский пряник](http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=12) | [ya-zemlyak.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1447.Zpw1J_u1DZUX25WrhYFP5BJiGBwJQzSt6xQyONnAiaWW4SwENEuFmsKDXhZSb5uq93Uk5yl2BEUeDq6HtSe8m28itHcpV9uEmuUrgV5co-E.8b2a5f0e01bc1ef1cb0a28b93d78aebc64210a7b&uuid&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_NBjVzNMAXFjf5wPDEAc2FgMJ0WLt8Xl-&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFF_VvHi2RHJKjf1Ioy_hxrcbXmdtdALrcPWdMemHf5gVuIooJt5AbO4mh5YHXCIXUgDwwau9bJRohOwGcS0dQ-9ruxyP_-umH1x4IyVvmft08QuwFEKBtJfIdPs0QCb2-EivQU-y5XNFmp2_o7fN-ty_M448M6Sdnq1v25YKIarhveXgZtBEAEm6bcFj9Vj2zQMReicr7HYah9NHNRBllL_jI-TGmbniHdVId0VSuve94Tkc7iGhpwx-WMPal42ep8J3JNt7xCUx8dTZy3cDCx8%2C&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbHpZQUs0aDZ6YmFuS09FUDlodzItQU9ld3U5MFhlcW5CZXZCT1BhdGc5T1NWQk1iclNqM2FNVXhQNk51Q0hVMFZ2Vm9Ga2RnTGJiRjctZHhPQkxRWXMs&sign=28cb5d7f76ea0a4ad88c680c6b89d84b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjYpCKT-DLFuiymmYY3PUdSbskDqI6TwTGIsf8Qk9rah6-CD3hQb7oo9speBy6XT-fIOASL9s_0KbEgCivoD3KPCsj8tSTdCEK8ZDslS2TtyEcjclWLdYbNHf8WMM81FgACDz_ueEmxwxqFEypoazbw2hMBGt5DZBgF2Da3oG67gHYurM5Z3dCBhWgJLlBVmzNzuxO1GO1bQ2SwKAEgvxGfpOmki-uNViwyZvCI2XP_qFh5UHtenYv1jYiQ4krGUR&l10n=ru&cts=1496998732241&mc=5.328370005364723) |
| 6 | Музей «Тульский пряник» | <http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muz> ej\_tulskij\_prjanik\_sladkaja\_istorija\_rossii/8-1-0-146 |
| 7 | Музей «Тульскиесамовары» | [http://samovar.museum-tula.ru](http://samovar.museum-tula.ru/)[www.tula-samovar.com.ru/](https://www.ronl.ru/redirect?url=http%3A%2F%2Fwww.tula-samovar.com.ru%2F) |
| 8 | Путеводитель по Туле | https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula |
| 9 | Музеи Тулы | <http://www.museum-tula.ru/> |
| 10 | Тула: экскурсии по городу | <https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula> |
| 11 | Тульский Кремль | <https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru> |
| 12 | Башни Тульского кремля | https://[www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3\_](http://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_)cQ |
| 13 | Вокруг Кремля | <https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru> |
| 14 | Вдоль старинныхкупеческих улиц | [https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-](https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru)[kupecheskih-ulic/ru](https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru) |
| 15 | По главной улицеСоветской | https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru |
| 16 | Тульский областнойкраеведческий музей | [http://tokm.museum-tula.ru](http://tokm.museum-tula.ru/) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 | Тульский областнойхудожественный музей | [https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-](https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru)[hudozhestvennyy-muzey/ru](https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru) |
| 18 | [Музейно-выставочный](https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru) [центр «Тульские](https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru) [древности](https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru)» | [http://www.kulpole.ru](http://www.kulpole.ru/) [https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-](https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru) [vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru](https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru)Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище».Куликово поле[https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-](https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru) [mamaevom-poboishche/ru](https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru)Зал 2. «Секреты тульских мастеров» [https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-](https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru)[masterov/ru](https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru) |
| 19 | Историко-мемориальныймузей Демидовых | [https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-](https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru)[muzey-demidovyh/ru](https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru) |
| 20 | Музей П.Н. Крылова | <https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru> |
| 21 | Проект «Виртуальная Тула».[Памятники архитектуры](http://3dtula.ru/content/blogcategory/14/35/). Музеи Тульской области. Парки, скверы.Виртуальная карта | [http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-](http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti) [i-muzei-tuly-i-oblasti](http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti) |

32

**Список литературы.**

1. Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.
2. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-x томах. Тула: Пересвет, 1996.
3. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательствово, 2002.
4. Беэр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.
5. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2–4 классы). М.: Баласс, 2010.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011.
8. Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2008.
9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. М.: Просвещение, 2010.
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2011.
11. Лепехин А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Дедилов. Тула: ГРИФ и К, 2003.
12. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.
13. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С. Савинов. 2-е изд., перераб. М., 2011.
14. Москалева Л.А., Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
15. Нам дороги эти позабыть нельзя / Под. ред. А.И. Федулова. Тула: Пересвет, 2005.
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.) (зарегистрирована Минюстом России 29 июля 2015 г., опубликована 09.06.2015) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:/fgosreestr.ru
17. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Пересвет, 2003.
18. Скачков В. Это было на Тульской земле. 2 т.Тула: ГРИФ и К,

2001.

1. Тульский краеведческий альманах / Под ред. Е.В. Симонова.

Тула: Тульский полиграфист, 2012.

1. Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.