

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район»
(МОУ «Первомайская СОШ»)

Рассмотрено на заседании Совета школы

Протокол от 16.04.2021 г. № 05



Отчет о результатах самообследования МОУ «Первомайская СОШ»

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район»
Руководитель	Азарова Елена Александровна
Адрес организации	301500, Российская Федерация, Тульская область Арсеньевский район, поселок Первомайский, ул. Школьная д.3. Школа имеет обособленное структурное подразделение: дошкольная разновозрастная группа, расположенное по адресу: РФ, 301500, Тульская область, Арсеньевский район, с. Мокрое, ул. Новая, д. 21, кв. 2.
Телефон, факс	Телефон: (848733)25-1-35
Адрес электронной почты	pervomayskiy_school@tularegion.org
Учредитель	администрация муниципального образования Арсеньевский район.
Дата создания	1973
Лицензия	0133\02385 от 08.04.2015г. Серия 71Л01 № 0001602
Свидетельство о государственной аккредитации	0134\01312 от 08.07.2015 серия 71А02 №0000384

II. Информация о структуре. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской

Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Арсеньевский район, Уставом МОУ «Первомайская СОШ», локальными нормативными актами Учреждения. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор - главное административное лицо, действует на основании законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, Тульской области и муниципальных правовых актов, Устава МОУ «Первомайская СОШ»; несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой, организационно-хозяйственной и финансово - экономической деятельностью Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет и Совет школы.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим полномочия коллектива Учреждения. Решения Общего собрания работников являются обязательными для всех работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью Учреждения. На основании решений Педагогического совета директор Учреждения издает приказы, обязательные для исполнения работниками Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный орган - Совет школы. Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех работников Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Первомайская СОШ» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Начальное общее образование	1класс	2	2	2	4
	2класс	3	3	2	1
	3класс	4	4	3	2

	4класс	5	4	4	3
Основное общее образование	5класс	4	4	4	4
	6класс	3	3	4	4
	7 класс	2	2	3	4
	8 класс	2	2	2	3
	9 класс	2	2	2	2
	10 класс	0	0	0	0
Среднее общее образование	11 класс	3	3	0	0
ИТОГО:		30	29	26	27

Количество воспитанников дошкольной группы.

2016-17 уч.год.	9
2017-18 уч.год	10
2018-19 уч.год	10
2019-20 уч.год	10
2020-21 уч.год	11

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 9 классах, в дошкольной группе.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Продолжительность урока:

1 класс:

- сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 мин. (4 урок - динамическая пауза)
- ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 мин.;
- январь-май: 4 урока по 40 мин.

2-11 классы:

Продолжительность урока: 40 минут. Режим учебных занятий с понедельника по пятницу в одну смену.

Продолжительность учебного года в МОУ «Первомайская СОШ»

- в 1 классе - 33 недели; - во 2-9 классах - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Уровни образования

Дошкольное образование

Начальное общее образование Основное
общее образование Среднее общее
образование

В 2020 году МОУ «Первомайская СОШ» работала над проблемой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Основными задачами образовательной и воспитательной деятельности являлись:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

- совершенствовать воспитательную систему школы, с целью социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

- создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

- создавать условий для самореализации личности каждого ученика.

- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

- повышать эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

- формировать у детей нравственной и правовой культуры.

- повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

- усилить работу с детьми «группы риска».

- развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательски работы).

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;

Приоритетные направления образовательного процесса заключались в развитии системы образования через создание материально-технических, финансово-экономических, кадровых, информационных, структурных условий для достижения качественного и доступного образования на всех его ступенях.

В 2017 - 18 уч. г. в МОУ «Первомайская СОШ» обучалось 30 человек, в 2018-19 уч. году - 29 человек, в 2019-20 уч. году - 26 человек, в 2020 – 2021 уч. году – 27 человек. Педагогическую деятельность осуществляли 11 специалистов: высшей категории - 3; первой категории – 4, соответствие занимаемой должности - 4.

На курсах повышения квалификации совершенствовали свои знания учителя русского языка и литературы Азарова Е.А. и Хакимова Г.А., учителя математики Волкова Л.В. и Лемнару И.М..

Успеваемость по школе составила 100%. Все обучаемые переведены в следующий класс.

Сравнительная таблица качества знаний:

Учебный год	2016/17 (%)	2017/18 (%)	2018-19 (%)	2019 - 20 (%)
Начальное общее образование	39	53	64	58
Основное общее образование	34	45	52	35
Среднее общее образование	100	100	100	0
По школе	36,5	66	72	46

Результаты ВПР 5 класса (по программе 4 класса)

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	Соответствие оценок с предыдущей четвертью	Качество знаний (%)
Русский язык	1	2	1	подтвердили	75
Окружающий мир	2	2	-	подтвердили	100
Математика	1	2	1	подтвердили	75

Результаты ВПР 6 класса (по программе 5 класса)

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	Соответствие оценок с	Качество знаний (%)
---------	--------	--------	--------	-----------------------	---------------------

				предыдущей четвертью	
Русский язык	1	1	1	подтвердили	67
История	1	3	-	подтвердили	100
Математика	1	1	2	понижили 2 учащихся	50
Биология	1	3	-	подтвердили	100

Результаты ВПР 7 класса (по программе 6 класса)

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	Соответствие оценок с предыдущей четвертью	Качество знаний (%)
Биология	1	2	1	подтвердили	75
Математика		1	3	подтвердили	25
История		1	3	подтвердили	25
Обществознание		2	2	подтвердили	50
География		1	3	подтвердили	25
Русский язык		1	3	подтвердили	25

Результаты ВПР 8 класса (по программе 7 класса)

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	Соответствие оценок с предыдущей четвертью	Качество знаний (%)
География		2	1	подтвердили	67
Физика		1	2	подтвердили	33
Обществознание		1	2	подтвердили	33
Биология	1	1	1	подтвердили	67
Немецкий язык		1	2	подтвердили	33
Математика		1	2	подтвердили	33
Русский язык	1		2	подтвердили	33
История		1	2	подтвердили	33
География		2	1	подтвердили	67

Результаты ВПР 9 класса (по программе 8 класса)

Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	Соответствие оценок с предыдущей четвертью	Качество знаний (%)
Русский язык		1	1	подтвердили	50
Биология	2			подтвердили	100
Обществознание	1	1		подтвердили	100
Математика		1	1	подтвердили	50

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2019-2020 учебном году

В связи с новой коронавирусной инфекцией, ОГЭ в 2020 году были отменены. При выставлении итоговых оценок учитывались результаты промежуточной аттестации за 2 полугодие 2019 – 2020 учебный год

Результаты промежуточной аттестации за 2 полугодие:

Предмет	Класс	Количество учащихся	Учитель	«5»	«4»	«3»	% качества	Средний балл
Русский язык	9	2	Хакимова Г.А..	-	-	2	0	3
Математика	9	2	Лемнару И.М.	-	1	1	50	3,5

Немецкий язык	9	2	Петрова В.А.	-	-	2	0	3
Физика	9	2	Валухова Т.С.	-	-	2	0	3
Химия	9	2	Стрельцов С.В.	-	2	-	100	4

Востребованность выпускников:

Год	Кол-во выпускников 9 класса:	Кол-во выпускников 11 класса:	Поступили в сузы	Поступили в вузы	Продолжили обучение в школе:
2020	2	0	2	0	0

Дополнительное образование.

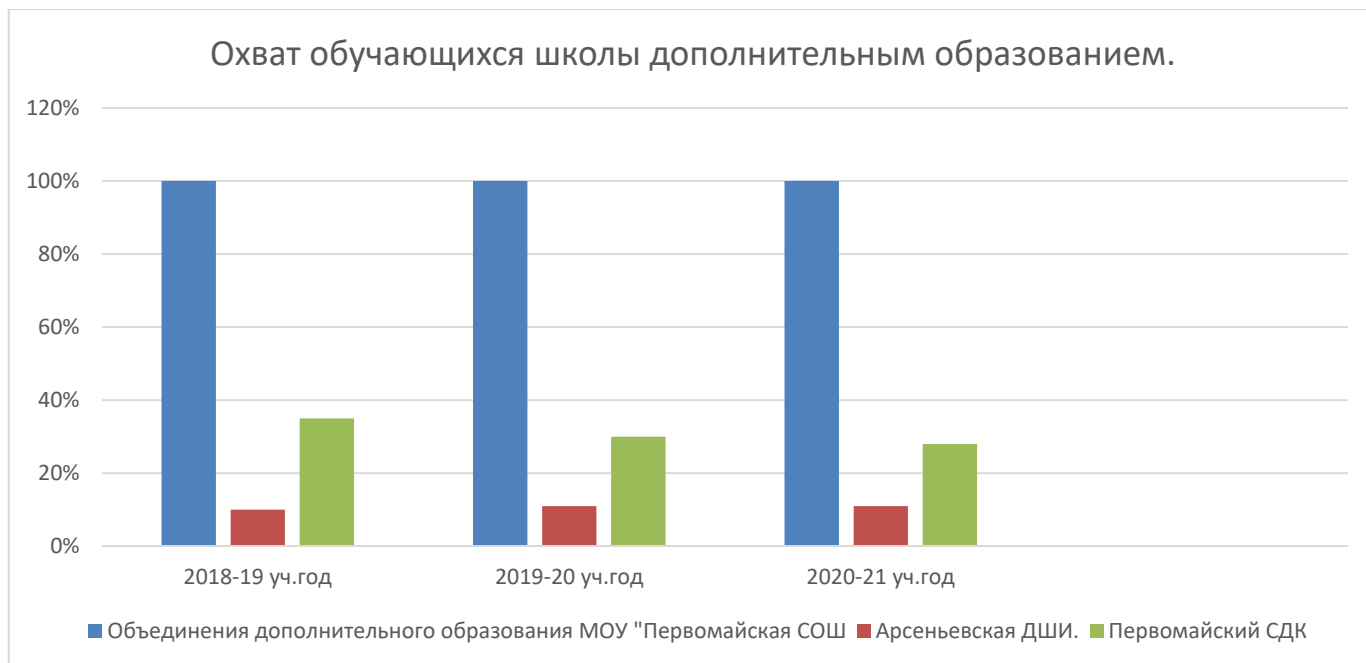
Кружковая работа по школе 2019-20 уч.год.

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. Педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп./индив.	Кол-во групп	Всего часов по программе
Физкультурно-спортивная	«Общая физическая подготовка»	Мезенцева Л.Е.	2	2/0	1	68
Физкультурно-спортивная	«Шахматы» 1-4 кл.	Мезенцева Л.Е.	1	1/0	1	34
Физкультурно-спортивная	«Шахматы» 5-9 кл.	Мезенцева Л.Е.	1	1/0	1	34
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	Мезенцева Л.Е.	1	1/0	1	34
Социально-педагогическая	«Читайка»	Дудина В.М.	2	2/0	1	68
Художественно-эстетическая	Дизайн-студия «Акцент»	Волкова Л.В.	2	2/0	1	68
Всего:			9	9/0	6	306

Кружковая работа по школе 2020-21 уч.год .

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. Педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп./индив.	Кол-во групп	Всего часов по программе
Физкультурно-спортивная	«Общая физическая подготовка»	Мезенцева Л.Е.	2	2/0	1	68
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	Мезенцева Л.Е.	1	1/0	1	34
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	Мезенцева Л.Е.	2	2/0	1	68

Социально-педагогическая	«Патриоты России»	Демина Т.В.	2	2/0	1	68
Художественно-эстетическая	«Мастерилка»	Волкова Л.В.	2	2/0	1	68
Всего:			9	9/0	5	306ч



Воспитательная работа.

Воспитательная работа МОУ «Первомайская СОШ» строилась по следующим блокам и модулям: Программа «Образование и здоровье»: «Я личность», «Я и другие», «Наше здоровье», «Будь осторожен»; программа «Досуг». Цель программы: содействие развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка; воспитание творческой личности, способной самостоятельно принимать решения, строить жизнь, достойную человека. В основу мероприятий в рамках блока «Я личность. Самопознание» входили беседы о сохранении и укреплении здоровья; классные часы, способствующие развитию умений общаться в семье и обществе, тесты для выявления интересов, талантов

Блок «Я личность. Самообразование» предполагал расширение и углубление собственных знаний с целью улучшения себя и окружающей жизни, создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка. По блоку «Самообразование» проводились классные часы по организации учебного труда, к знаменательным датам, по изучению родного края; представлялась возможность принимать участие в районных, областных, всероссийских и международных дистанционных конкурсах, викторинах, выставках, где учащиеся неоднократно занимали призовые места. В рамках программы «Самообразование» проводились предметные недели, которые являлись одной из самых массовых форм организации творческой деятельности учащихся.

Воспитательный модуль «Я и другие» состоит из двух блоков: «Школа - наш общий дом», «Вчера, сегодня, завтра». Направления работы блока «Школа-наш общий дом»: организация коллективной трудовой деятельности, проведение традиционных праздников: День знаний, День учителя, Осенние посиделки, Новогодний праздник, праздник Последнего звонка, работа по сбору сведений о школе и её выпускниках, развитие школьных органов самоуправления.

Основными задачами блока «Вчера, сегодня, завтра» являлись патриотическое воспитание, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. С целью сохранения форм и методов патриотического воспитания проводился месячник военно-патриотической работы.

Патриотическое воспитание осуществлялось и средствами музейной педагогики. Руководителем школьного музея Т.В. Деминой в течение года проводились уроки мужества к памятным датам; были организованы поездки в Арсеньевский краеведческий музей; проведены экскурсии в школьный музей. Демина Т.В. активно привлекала ребят к участию в викторинах и конкурсах патриотической направленности всероссийского и международного уровня.

Приоритетным направлением патриотического воспитания была и остается деятельность по сохранению в памяти подвига народа в Великой Отечественной войне. Этому способствовали тематические уроки по истории, литературе, географии, изобразительному искусству, музыке, русскому языку, участие во Всероссийской акции «Окна Победы», «Бессмертный полк» в дистанционном формате.

Блок «Мы дети Земли»: экскурсии в природу для учащихся младших классов; изготовление и развешивание кормушек для птиц, скворечников.

Блок «Новое поколение»: классные часы о правилах поведения для учащихся, по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Воспитательный модуль «Наше здоровье»: Дни здоровья; матчевые встречи по волейболу, пионерболу, настольному теннису, дартсу, легкоатлетический осенний кросс.

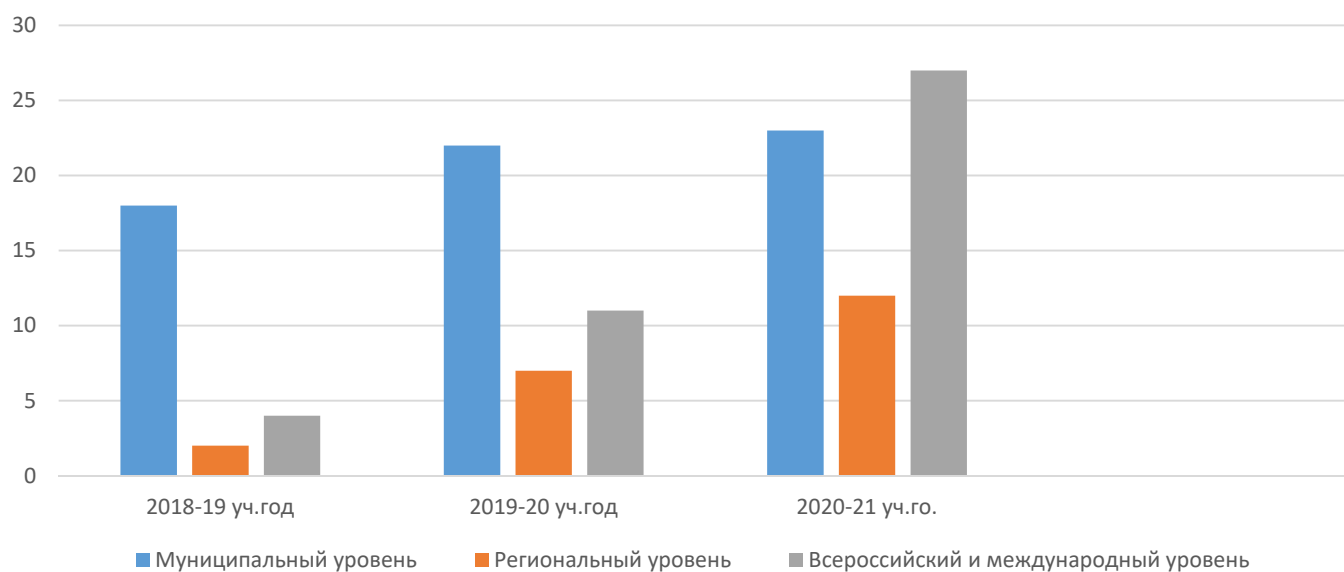
В содержание воспитательной работы модуля «Будь осторожен» входили беседы по безопасному поведению учащихся во время работы на закрепленных территориях около школы, во время проведения внеклассных мероприятий, на прогулках, экскурсиях, во время каникул, о необходимом соблюдении мер по технике безопасности, практикумы «Помоги себе сам». Особое внимание было уделено работе по профилактике ДТП, ознакомлению с правилами дорожного движения. Были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Прошел урок первой помощи, урок по ознакомлению с правилами пожарной безопасности, также были проведены Всероссийские уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», которые были посвящены безопасному отдыху в период каникул, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения природных чрезвычайных ситуаций.

Для организации свободного времени обучающихся и их творческого развития была составлена программа «Досуг». Программа осуществлялась по нескольким направлениям: деятельность объединений дополнительного образования, сотрудничество с внешкольными учреждениями, досуговая деятельность внутри класса, межклассовая и массовая.

Участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности:

Уровень	Название	Руководитель	Участники	Результативность
Общешкольный	<p>Проведение музейных уроков: «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны», «Первомайский и Мокрое в годы войны»; урок-памяти, посвящённый 22 декабря, дню полного освобождения территории Арсеньевского района от немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>Общешкольное мероприятие, посвященное 75-годовщине в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками «Мы помним».</p> <p>Неделя Памяти жертв Холокоста.</p> <p>В рамках Всероссийской акции «День неизвестного солдата» прошла общешкольная акция «Солдатское письмо».</p>	<p>Демина Т.В.</p> <p>Петрова В.А.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Классные руководители.</p>	<p>1-9 классы</p> <p>5-9 классы</p> <p>1-9 классы</p> <p>3-9 классы</p>	
Муниципальный	Участие в конкурсе чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Читаем о войне».	Петрова В.А., Чельцова Е.Д.	Никишаева Доминика, Крапивкина Алевтина, Наумов Даниил	Грамоты за участие
Региональный	Конкурс творческих работ «ПАМЯТЬ», посвященный 75-годовщине празднования Дня Победы, проводимый партией «Единая Россия»	Чельцова Е.Д.	Ротина София	Грамота за активное участие
Всероссийский и международный	<p>Всероссийская историческая викторина, посвященная Куликовской битве «Сентябрь...на рассвете восьмого 1380 года...»</p> <p>Викторина «Сильна героями Россия».</p>	<p>Демина Т.В.</p> <p>Лемнару И.М.,Петрова В.А.</p>	<p>Демин Александр</p> <p>Обучающиеся 5, 9 классов</p>	1 место

Динамика участия школьников в конкурсах различных уровней.



Уровень	Название	Руководитель	Ф.И. учащегося, возраст	Результативность
Муниципальный	Онлайн-конкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Краски осени»,	Л.Н.Толстикова	Сафронкин Антон, 5 лет Хромогина Александра, 5 лет	Свидетельство участника 1 место
		Е.Д.Чельцова	Ротина Екатерина, 7 лет Наумов Даниил, 9 лет	Свидетельство участника 1 место
		В.М.Дудина	Крылова Евгения, 10 лет Иванов Матвей, 10 лет	Свидетельство участника Свидетельство участника
		В.А. Петрова	Толстиков Кирилл, 11 лет Никишаева Доминика, 13 лет	2 место Свидетельство участника
			Толстиков Алексей, 13 лет Васильев Кирилл, 11 лет	1 место Свидетельство участника
		Т.В. Демина	Демин Александр, 11 лет Ломакин Арсений, 13 лет Чумаченко Елизавета, 13 лет	1 место 1 место 2 место
		Л.В.Волкова	Ротина София, 11 лет Демин Александр, 11 лет Волков Тимофей, 11 лет Никишаева Доминика, 13 лет	Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника
			И.М.Лемнару	Саушкина Карина, 15 лет Кузнецова Дарья, 15 лет
Открытый ко	Л.Н.Толстикова	Сафронкин Антон, 6 лет Хромогина Александра, 6	Свидетельство участника Свидетельство участника	

<p>нкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Волшебница-зима».</p>		лет Крылов Иван, 6 лет Храмогина Александра, 6 лет	Свидетельство участника Свидетельство участника	
	Е.Д.Чельцова	Ротина Екатерина, 7 лет	Свидетельство участника	
	В.М.Дудина	Иванов Матвей, 10 лет	Свидетельство участника	
	В.А. Петрова	Толстиков Кирилл, 11 лет Толстиков Алексей, 13 лет	Свидетельство участника 3 место	
	Т.В. Демина	Ломакин Арсений, 13 лет Чумаченко Елизавета, 13 лет	Свидетельство участника Свидетельство участника	
	Л.В.Волкова	Демин Александр, 11 лет Волков Тимофей, 11 лет Никишаева Доминика, 13 лет Некрасова Вера, 14 лет Баринов Денис, 13 лет Дуйсенов Тимур, 12 лет Кудинов Никита, 12 лет	Свидетельство участника 2 место Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника	
	И.М.Лемнару	Кузнецова Дарья, 15 лет	1 место	
	В.М.Дудина	Иванов Матвей, 10 лет	3 место	
	В.А. Петрова	Толстиков Кирилл, 11 лет Бобкова Виктория, 11 лет Васильев Кирилл, 11 лет Ротина София, 11 лет	1 место	
	Т.В. Демина	Чумаченко Елизавета, 13 лет Демин Александр, 12 лет	1 место 2 место	
<p>Открытый конкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мама, милая мама».</p>	Л.В.Волкова	Волков Тимофей, 11 лет Никишаева Доминика, 13 лет	2 место 3 место	
	<p>Открытый конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе».</p>	Е.Д.Чельцова	Ротина София, 7 лет Хандий Глафира, 7 лет Крапивкина Алевтина, 9 лет Наумов Даниил, 9 лет	3 место 3 место 2 место 2 место
		В.М.Дудина	Иванов Матвей, 10 лет Баринова Светлана, 10 лет	2 место 1 место
В.А. Петрова	Никишаева Доминика, 13 лет Ротина София, 11 лет	1 место 1 место		

		Л.В.Волкова	Демин Александр, 12 лет	2 место
<u>Региональный конкурс «С любовью о Туле».</u>	Региональный конкурс «С любовью о Туле».	В.А.Петрова	Ротина София, 11 лет Никишаева Доминика, 13 лет	сертификат участника 3 место
	Региональный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Л.В.Волкова	Волков Тимофей, 10 лет	сертификат участника
		Т.В.Демина	Чумаченко Елизавета, 13 лет	сертификат участника
		И.М.Лемнару	Саушкина Карина, 15 лет	сертификат участника
	Региональный конкурс «Ко Лню народного единства»	Л.В.Волкова	Волков Тимофей, 10 лет Кузнецова Дарья, 15 лет	3 место 3 место
		И.М.Лемнару	Ротина София, 11 лет Чумаченко Елизавета, 13 лет.	
		Т.В.Демина	Васильев Кирилл, 11 лет.	
Областной конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся 5-11 классов «Кремлевский сад: история современность, будущее»	Стрельцов С.В.	Васильев Кирилл, 11 лет	3 место	
	Дудина В.М., Чельцова Е.Д., Демина Т.В.	Обучающиеся 3, 4 классов, Чумаченко Елизавета, 8 класс.	Грамота за активное участие.	
<u>Всероссийская историческая викторина, посвященная Куликовской битве «Сентябрь...на рассвете восьмого</u>	Т.В.Демина	Демин Александр, 11 лет	1 место	

ны й	1380 года...»	И.М.Лемнару	Чумаченко Елизавета, 13 лет	Сертификат участника
	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	И.М.Лемнару	Саушкина Карина, 15 лет	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Овощной переполюх»		Саушкина Карина, 15 лет	Диплом 1 степени
	Всероссийский фестиваль творческих работ «Умелые руки не знают скуки».	Дудина В.М., Чельцова Е.Д.	Наумов Даниил, 9 лет, Крылова Евгения, 10 лет, Иванов Матвей, 10 лет	2 место 3 место 1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги».	Дудина В.М., Чельцова Е.Д.	Обучающиеся 1-4 классов	2 похвальные грамоты за активное участие у Наумова Даниила и Иванова Матвея.
	Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия».	Петрова В.А.	Обучающиеся 5 класса, Никишаева Доминика, 13 лет	
	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения.	Т.В.Демина, В.А.Петрова, Чельцова Е.Д.	Обучающиеся 3, 5, 7, 8 классов	Сертификаты участников.
	Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения для педагогов и школьников «Первому пешеходу приготовиться».	Т.В.Демина, В.А.Петрова, И.М.Лемнару, Л.В.Волкова	Обучающиеся 5-9 классов	
	Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую День Победы».	Чельцова Е.Д.	Толстиков Кирилл, 10 лет Ротина София, 10лет	3 место 1 место

Дошкольная группа

В дошкольной группе МОУ «Первомайская СОШ» работа осуществлялась исходя из основных задач в соответствии с годовым планом работы. Реализовывалась основная общеобразовательная программа, составленная на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: спортивный праздник «Зимние забавы» (16.01.20 г.), выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший» (18.02.20 г.), музыкально – спортивный праздник «Защитники отечества» (21.02.20 г.), выставка детских поделок «Для любимой мамы» (4.03.20 г.), конкурс «Осенний марафон» (14.10.20 г.), организация с детьми кукольного театра «Курочка ряба». (19.10.20 г.), выставка детских работ «Новогодний калейдоскоп» (10.12. 20 г.), а также традиционные утренники ко Дню 8 марта и встрече нового года. На сайте школы опубликованы фотоматериалы проведенных мероприятий.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Ребята учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в обществе.

В течение года в группе регулярно проводилась воспитательно–образовательная и физкультурно-оздоровительная работа: закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе, ежедневные утренние зарядки, прогулки с подвижными играми, бодрящая и дыхательная гимнастика, физминутки.

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками.

Большинство детей заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью по конструированию и математике. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. В связи с этим воспитательно-образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровьесберегающих технологий.

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Ежемесячно обновлялась наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей», «Меню», «С днём рождения». В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать в совместных акциях и мероприятиях группы.

Внутренняя система оценки качества образования

В МОУ «Первомайская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая представляет собой следующее:

- 1 классы - безотметочное обучение; 2-9 классы - аттестация по четвертям;
- промежуточная аттестация, включающая в себя письменные и устные испытания в виде контрольных работ, самостоятельных работ, тестов;
- региональные контрольные работы (РКР) и Всероссийские проверочные контрольные работы (ВПР); НИКО;

- государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса;
- предметные олимпиады и конкурсы в ОУ, позволяющие провести мониторинг качества образования.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО;
- Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу;
- Порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о внутришкольном контроле в ОУ;
- Положение о школьной предметной олимпиаде;
- Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о разработках и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработку качественных программ, корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

V. Оценка кадрового состава

В МОУ «Первомайская СОШ» на постоянной основе работает 12 педагогов, в том числе руководящих работников - 1, воспитатель дошкольной группы - 1, учителей: 10

Возрастной состав:

	2020г.
До 25 лет	0
25-40 лет	2 (17%)
40-55 лет	6 (50%)
55 и выше	4 (33%)

В школе работают 3 (25%) специалистов высшей квалификационной категории, 4 (33%) специалистов первой квалификационной категории, 5 (42%) педагогов соответствуют занимаемой должности

Образовательный ценз:

образование	2020 г.
высшее	11 (92%)
средне-специальное	1 (8 %)
нет педагогического образования	0

Стаж работы:

	2020 г.
до 2-х лет	0
от 2 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	0
от 10 до 20 лет	3 (25%)
свыше 20 лет	9 (75%)

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу дошкольного, начального, основного и среднего уровней.

В МОУ «Первомайская СОШ» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. В 2020 году курсовую подготовку прошли 6 человек (50%).

У1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ.

Статистические показатели работы библиотеки

Статистические показатели	2020-21 г.
Книжный фонд	
Учебники (всего)	612
Периодика (количество наименований)	1 («Арсеньевские вести»)
Книжный фонд основной (всего)	4465
Работа с фондом	
Книговыдача (всего)	100
Обеспеченность учебниками, %	100 %
Показатели обслуживания	
Количество учащихся	27
Количество читателей (всего)	42
Не читают	-
Процент охвата библиотечным обслуживанием	100%
Количество других групп читателей (учителя, родители, др. работники школы, пр.)	15
Библиотечно- информационная работа	
Библиотечные уроки (охват %)	охват 100%
Индивидуальные беседы (количество)	35

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

В школе работают 2 методических объединения.

VII. Оценка материально-технической базы

В школе - 12 учебных кабинетов, в которых имеется необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ - начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС.

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинет физики и лаборатория	Наличие/соответствует
2.	Кабинет химии и лаборатория	Наличие/соответствует
3.	Кабинет технологии	Наличие/соответствует
4.	Компьютерный класс:	
	- общее количество единиц:	22
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	1, 2
5.	Спортивная площадка	Наличие/соответствует
6.	Спортивный зал	Наличие/соответствует
7.	Библиотека (книгохранилище)	Наличие/ соответствует
12.	Столовая:	Наличие/соответствует

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы.

В учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система.

В школе функционирует спортивный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи.

Динамика пополнения материально - технической базы образовательного учреждения положительна. В 2020 году приобретены технические средства обучения в рамках федерального образовательного проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», мебель, современное технологическое оборудование для столовой, обновлен интерьер школы.

Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально - технические условия для реализации образовательных программ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Первомайская СОШ»: дошкольная
 разновозрастная группа, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 (отчетный год 2020)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%

1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	1 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,95 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Первомайская СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (отчетный год 2020)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/19%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 9%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.29.2	Первая	0 человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,8кв м.