**Правила поведения в школе.**

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом в парту не клевать!



С вечера в портфель сложи

Тетради, учебники, карандаши.

Утром ещё раз проверь, —

Готов к занятиям теперь!

Иди в школу по дорожке,

На крылечке вытри ножки!

А потом лишь заходи —

День учебный впереди!

Входишь в класс со словом «здравствуй»

И здоровым будешь сам,

Чтоб чувствовать себя прекрасно

Желай здоровья по утрам!



Для всех закон, а не желание –

Приходим в класс без опоздания!

Лишь только прозвенит звонок –

Начинается урок!

На уроках не хихикай,

Стол туда – сюда не двигай!

Учитель спросит – надо встать,

Когда он сесть позволит – сядь.



Парта – это не кровать,

И на ней нельзя лежать,

Мы должны не забывать

Спинку ровненько держать!

На уроках будем мы

Старательны, внимательны!

По три раза повторять

Совсем не обязательно!

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

Сначала подумай,

Потом отвечай!



Не бойся ошибиться –

Ведь ты пришёл учиться,

Не унывай, не мучайся –

Ведь на ошибках учатся!

Звонит звонок на перемену,

Чтоб отдохнул ты непременно,

Ждёт тебя другой урок –

Будь готов к нему, дружок!

В коридоре мы должны

Держаться правой стороны,

К тому же, я считаю лично,

Кричать в школе неприлично!

 

По школе ты ходи спокойно,

По классу тоже не беги,

Всегда веди себя достойно,

Своё здоровье береги!

Кушать в классе на салфетке

Аккуратно нужно, детки!

За собою убирать,

Руки мыть и вытирать!

Следит каждый за вещами

Сам без бабушки и мамы.

Неприятны растеряхи,

Неумейки и неряхи!

Слова «спасибо», «извините»

Не стесняйся, говори,

Аню, Славу, Валю, Витю

Ты не ссорь, а помири!

 

Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей!

«До встречи! До свидания!»

Скажи всем на прощание,

Завтра будем мы опять

Улыбкой новый день встречать!

***Поведение учащихся в столовой***

1.   Во время еды в столовой учащимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно.

2.   Учащиеся должны уважительно относиться к работникам столовой.

3.   Разговаривать во время еды следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто ест по соседству.

4.   Учащиеся убирают стол после принятия пищи, ставят на место стулья.

5.   Учащиеся бережно относятся к имуществу школьной столовой.

6.   Запрещается приходить в столовую в верхней одежде.

***Обязанности дежурного по классу***

1.   Дежурные назначаются в соответствии с графиком дежурства по классу.

2.   Дежурные помогают педагогу подготовить класс для следующего урока, производят посильную уборку классного помещения.

3.    Во время перемены дежурный ученик (ученики) проветривают класс, помогает учителю развесить учебный материал для следующего урока, раздает тетради по просьбе учителя.

4.    В конце рабочего дня дежурные учащиеся готовят класс для следующего рабочего дня (протирают пыль с мебели, поливают цветы, моют полы).

Законы жизни класса

**1.Закон добра.** Будь добр к ближнему, и добро непременно вернётся к тебе.

**2**.**Закон правды.**Помни, правда нужна не только для тебя, но и окружающим тебя людям. Будь всегда правдив!

**3**. **Закон уважения.** Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

**4. Закон заботы.** Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

**5. Закон смелости.**Вчера ты струсил, но сегодня ты в коллективе. Запомни, коллектив всегда тебя поддержит.

**6. Закон любви.** Люби своих родителей, друзей и все то, что тебя окружает.

**7. Закон трудолюбия.**Труд сделал из обезьяны человека. Трудись, чтобы не вернуться назад!

**8. Закон дисциплины.**Дисциплинированному человеку не страшны трудности и препятствия.

**9. Закон дружбы.** В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда на помощь приходит друг.

**10. Закон храбрости.**Будь храбрым и не бойся препятствий.

**11. Закон милосердия.**Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!!!

**12. Закон чести.**Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**13. Закон свободы.**Каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.

**14. Закон старости.**Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизован.

**15. Закон памяти.**Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.



***Памятка "Как выполнять домашние задания"***

►        Проветри свою комнату до начала выполнения домашних заданий.

►        Выполняй задания в одно и то же время.

►        Если тебе это необходимо, включи тихую музыку.

►        Просмотри записи в дневнике. Определи, какие задания ты должен выполнить на следующий день.

►        Приготовь все принадлежности, которые необходимы тебе для выполнения домашних заданий.

►        Подумай, какое задание ты будешь выполнять первым. Начинай с самого трудного, более легким заверши свою работу.

►        Отмечай в своем школьном дневнике карандашом выполненное задание.

►        Делай 10-минутный перерыв между каждым выполненным домашним заданием.

►        После подготовки уроков сложи книги и тетради в свой портфель.

►        Проверь, все ли ты положил в портфель для следующего дня.

***Примерный список******для самостоятельного и семейного чтения***

***Фольклор.***

1. Русские народные сказки: Крошечка – Хаврошечка. Русские  народные сказки о животных: Зимовье зверей. Кот, петух и лиса.  Лиса и заяц. Бычок -смоляной бочок. Лиса и журавль. Лисичка-сестричка и волк. Петушок - золотой гребешок.

2. Сказки народов мира: африканская сказка «Малыш леопард и малыш антилопа», черногорская сказка «Милош находит мать».

3. Шотландские народные песенки. Плывет, плывет кораблик. Перевод С. Маршака.

4. Словацкая сказка «У солнышка в гостях».

***Литературная сказка.***

1. Г.Х. Андерсен. Принцесса на горошине. Стойкий оловянный солдатик.

2.А. Линдгрен. Три повести о Малыше и Карлсоне. Мио, мой Мио.

3. В. Гауф. Калиф – аист.

4. А. Милн. Винни Пух и все-все-все.

5. Братья Гримм. Король Дроздоборт. Умная Эльза.

6. Ш. Перро. Спящая красавица.

7. Д. Родари. Путешествие голубой стрелы.

8. А.С. Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. Сказка о царе Салтане.

9. П. Ершов. Конек-горбунок.

10. П. Бажов. Серебряное копытце. Голубая змейка.

***О животных.***

1.  В. Бианки. Синичкин календарь. Лесные домишки. Оранжевое горлышко.

2. Г. Снегирев. Скворец. Хитрый бурундучок и другие рассказы.

3. М. Пришвин. Еж. Ребята и утята.

4. И. Соколов-Микитов. Листопадничек.

***Русская классическая поэзия. Басни.***

1. А.С. Пушкин. Зима! Крестьянин торжествуя… Румяной зарею…

2. Н. Некрасов. Не ветер бушует над бором…

3. С. Есенин. Поет зима – аукает…

4. И.А.Крылов. Лебедь, рак, да щука. Стрекоза и муравей. Ворона и лисица.

***Современная поэзия.***

1. С.В. Михалков. Стихи для детей.

2. А. Барто. В защиту Деда Мороза.

3. Е. Трутнева. Осень.

4. Д. Родари. Поезд стихов.

***Памятка «Как учить стихотворения»***

1. Желательно учить стихотворение в течение нескольких дней.
2. Прочитай стихотворение. Какие чувства оно в тебе пробудило? Постарайся представить то, о чем пишет автор.
3. Прочитай стихотворение еще 2-3 раза и воспроизведи его по памяти целиком (можно заглядывать в книгу).
4. Обрати вынимание на строчки стихотворения, которые хуже запоминаются. Можешь обозначить их ключевыми или схематичными рисунками на листке бумаги, который будет у тебя перед глазами.
5. Если стихотворение трудное, учи его по строкам: первую, затем первую и вторую; первую, вторую и третью и т.д.
6. Отложи книгу. Повтори стихотворение вечером, хорошо отдохнув после выполнения домашней работы.
7. Каждый день выразительно рассказывай стихотворение 1-2 раза родителям и друзьям.
8. Повтори стихотворение утром перед выходом в школу в тот день, когда будешь рассказывать его в классе.

***План – памятка решения задачи***

1. Прочитай задачу и представь себе, о чем говорится в задаче.
2. Запиши задачу кратко или выполни чертеж.
3. Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.
4. Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то почему. Что нужно узнать сначала, что потом?
5. Составь план решения.
6. Выполни решение.
7. Проверь решение и ответь на вопрос задачи.

***Памятка «Работа с тетрадью»***

Замечательные слова написал один ученик: «Люби тетрадь, и она тебе поможет». Красиво оформленная аккуратная тетрадь будет твоим помощником на уроке и дома, просматривая ее, ты восстановишь в памяти весь пройденный материал; еще раз обратишь внимание на свои ошибки с тем, чтобы их больше не делать. Может, тебе пригодятся советы по оформлению, ведению и использованию тетради?

**Оформление тетради:**

оберни тетрадь (используй для этого специальную обложку), аккуратно подпиши ее;

записи делай синей ручкой;

оформляй все работы в соответствии с требованиями учителя.

**Ведение тетради:**

выполняя все работы (в том числе рисунки, схемы) аккуратно;

не рисуй и не записывай в тетради лишней информации, не касающейся темы урока;

не мни и не пачкай тетрадь; не стирай ластиком записи, сделанные ручкой;

пиши аккуратно, разборчиво;

записывай правила и все самое важное по теме урока.

**Умей проверять и исправлять ошибки:**

проверяй работу от начала к концу и наоборот; каждое слово прочитай по слогам;

если ты не уверен в правильности написания слова, попробуй  вспомнить правило;

если ты допустил ошибку, не расстраивайся – аккуратно исправь карандашом;

делай работу над ошибками (анализ ошибок);

если ты не уверен, сначала пиши на черновике;

подумай, а потом пиши.

***Памятка: Правила общения***

* Проявляй искренний интерес к собеседнику. Если ты думаешь только о себе и своих интересах, вряд ли с тобой кто-то захочет общаться.
* Умей заметить и оценить достоинства собеседника. Искренне оценивая и признавая их, ты даешь возможность другому почувствовать его значимость.
* Не осуждай и старайся понять. Когда другой делает что-то неправильно, важно понять, почему он так поступает.  Для этого постарайся стать на его место.
* Будь доброжелательным и приветливым. Общаясь, мы обмениваемся своим настроением и чувствами. Никто не любит «получать» плохое настроение, всем гораздо приятнее общаться с доброжелательными людьми, которые умеют «делиться» радостью и хорошим настроением.
* Будь внимателен к личности собеседника.  Называй его по имени. Интересуйся его увлечениями, вкусами, тем, что для него важно, и учитывай это в общении.
* Будь внимательным слушателем.  В этом случае ты не только лучше поймешь собеседника, но и сможешь оценить свои знания, свой опыт, которые, возможно, станут намного разнообразнее, благодаря общению.
* Избегай критиковать человека при посторонних, не унижай его.

***Памятка, как поступать в стрессовых ситуациях (пожар, опасность и пр.)***

* **При пожаре в лесу.**

        Уходите быстро поперек ветра в направлении «из леса». Если вы не можете определить направление «из леса», нужно влезть на высокое дерево, чтоб*ы* определить край леса.

* **При пожаре в здании.**

        Если выход отрезан огнем, а вы на этаже выше второго, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.

* **Если вы потерялись в городе или заблудились в лесу и вас ищут.**

        Оставайтесь в том месте, где вы отстали от группы. Если вы  в лесу, то периодически (примерно через 1 мин) громко кричите «ау» и прислушивайтесь к голосам.

        Если вы услышали вой электросирены, это сигнал «Внимание всем!». Включите радио, телевизор и прослушайте сообщение.

Выполняйте рекомендации, услышанные по радио, телевидению. Если сигнал электросирены застал вас далеко от дома -  выполняйте рекомендации милиционеров и взрослых.

* **Если Вы разбили медицинский термометр (градусник).**

        Не скрывайте этого от родителей. Пары ртути очень ядовиты, и если ртуть не собрать и место её разлива не дезактивировать, то через некоторое время люди получат серьезное заболевание печени и почек. Ртуть можно собрать, а место ее разлива многократно промыть треххлорным железом или 20%-ным раствором соды.

***Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать каждый день.***

* Старайся не читать лежа, выбери удобную позу для чтения.
* Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор. Если ты этого не сделаешь, твой труд будет напрасен.
* Читай вслух и не торопись. Если будешь обращать внимание на
время, скоро забудешь смысл читаемого текста.
* Если тебя книга увлекла и тебе хочется почитать подольше, сделай
перерыв, используй его для физкультурной паузы.
* Обращай внимание на поступки героев, анализируй их поступки,
делай для себя выводы.
* Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и хорошим
поступкам.
* Если ты решил прервать чтение до следующего раза, положи в книгу закладку. Эта книга, возможно, будет интересна не только тебе, но и другим людям. Они должны взять ее в руки чистой и опрятной.
* Делись с друзьями информацией об интересной и захватывающей
книге.
* Если тебе встретились интересные фразы в книге, не поленись их
выписать в отдельную тетрадь. Возможно, когда-нибудь ты вернешься к этим словам, выполняя задание учителя.

***Как готовить домашнее задание по чтению***

* Внимательно прочти название произведения, которое тебе необходимо прочитать.
* Посмотри, кто автор произведения.
* Внимательно прочитай весь текст.
* Отметь карандашом те слова, смысл которых тебе непонятен.
* Найди объяснение непонятных слов в словаре или спроси у взрослых
* Подумай над тем, какова основная мысль данного текста.
* Внимательно прочитай вопросы в конце текста и постарайся на них ответить с помощью текста.
* Составь план пересказа текста.
* Подготовь пересказ текста вслух (от другого лица).
* Не глядя в текст, вспомни действующих лиц текста и главного героя. Дай им характеристику, учитывай и собственное мнение. Выскажи свое мнение по прочитанному тексту, поделись этим мнением со своими родными. Им это будет интересно.
