

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район»  
(МОУ «Первомайская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОУ «Первомайская СОШ»  
(протокол от 11.03.2024 г. № 5

Утверждаю

Директор МОУ «Первомайская СОШ»:



Е.А.Азарова

Приказ №50\1 от 26.04.2024

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа муниципального образования  
Арсеньевский район»  
за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район»
Руководитель	Азарова Елена Александровна
Адрес организации	301500, Российская Федерация, Тульская область Арсеньевский район, поселок Первомайский, ул. Школьная д.3. Школа имеет обособленное структурное подразделение: дошкольная разновозрастная группа, расположенное по адресу: РФ, 301500, Тульская область, Арсеньевский район, с. Мокрое, ул. Новая, д. 21, кв. 2.
Телефон, факс	Телефон: (848733)25-1-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pervomayskiy_school@tularegion.org">pervomayskiy_school@tularegion.org</a>
Учредитель	администрация муниципального образования Арсеньевский район.
Дата создания	1973
Лицензия	0133\02385 от 08.04.2015г. Серия 71Л01 № 0001602
Свидетельство о государственной аккредитации	0134\01312 от 08.07.2015 серия 71А02 №0000384

МОУ «Первомайская СОШ» (далее — Школа) расположена в сельском населенном пункте, в поселке Первомайском. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74 % — рядом со Школой, 26 % — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательной программы дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями, внесенными [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 года N 24](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)- 2021), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#) - 2021). Образовательные программы среднего общего образования в 2022-2023 году реализовывались в 10 и в 2023 -2024 г.11 классе.

Учебный план для учащихся 1-4-х классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в режиме пятидневной учебной недели, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по учебным предметам и учебным годам.

Учебный план для 5 - 9 классов МОУ определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации; составлен на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учебный план для 10–11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровней общего образования.

## **Воспитательная работа.**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции

коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, поездки и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За истекший период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах мониторинга, проведенного в апреле 2023 г.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась по модулям: классное руководство, урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация, самоуправление, основные школьные дела, дополнительное образование детей, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, детские общественные объединения, профориентация, школьный спортивный клуб «Надежда», школьный музей. В процессе реализации этих модулей осуществлялось гражданско – патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, семейное воспитание, самоуправление.

### **Гражданско - патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность нашей школы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Важным элементом патриотического воспитания стало еженедельное поднятие флага России и исполнение гимна. А также проведение патриотическо- воспитательных уроков «Разговоры о важном», которые помогают сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм.

Большую роль играет изучение местного краеведческого, природного, историко-культурного материала, жизни земляков-ветеранов Великой Отечественной войны. С этой целью в начальных классах организованы курсы внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край», в 6,7,9 классах курс внеурочной деятельности «Памятные места своего края», в 11 классе - «Россия – моя история».

С целью освещения вопросов о происходящих событиях в мире, помощи в формировании собственной позиции о спецоперации на Украине на основе фактического материала прошли классные часы «Взрослый разговор о мире», Всероссийский Урок мужества

"Герои нашего времени"; встреча с участником СВО; торжественная линейка, посвященная открытию «Парты Героя», участника СВО; участие во Всероссийских молодежных акциях «Письмо защитнику Отечества», «Фронтальная открытка».

С целью сохранения форм и методов патриотического воспитания в январе-феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. Месячник охватил всех участников образовательного процесса, взаимодействовали все школьные структуры. Приоритетным направлением патриотического воспитания была и остается деятельность по сохранению в памяти подвига народа в Великой Отечественной войне. Этому способствовали тематические уроки по истории, литературе, географии, изобразительному искусству, музыке, русскому языку. Ребята приняли участие в «Неделе памяти жертв Холокоста»; классными руководителями были проведены беседы, виртуальные экскурсии, уроки памяти, классные часы, посвященные этой трагедии. Прошла памятная акция "Блокадный хлеб", в ходе которой учащимся рассказали, какие невиданные трудности и страдания пришлось пережить Ленинграду в блокаду. В День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны прошли классные часы.

В рамках празднования 78-летия Великой Победы прошло общешкольное мероприятие «Девятый день большого мая!» Были проведены уроки мужества «Маленькие герои большой войны»; урок памяти «Солдатские письма. Читаем вместе»; познавательная викторина «Дорогами войны»; патриотический урок "Перед памятью время бессильно...". Ребята участвовали в муниципальных акциях и конкурсах «Читаем о войне», «Строки, опаленные войной», «Как хорошо на свете без войны!»; во Всероссийской акции «Окна Победы»; в акции «Бессмертный полк». Ежегодно организуется благоустройство территории вокруг памятника воину-освободителю. Следует отметить торжественный митинг «Вечная память героям!» и праздничный концерт к 9 Мая для населения поселка.

#### **Профориентационная деятельность.**

Деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; в том числе через классные профориентационные часы с использованием видеороликов, созданных Тульским региональным отделением Союза машиностроителей России.
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- виртуальные экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- онлайн-встречи с носителями профессий;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: участие в проектах «Билет в будущее».
- участие в работе профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: Всероссийские открытые онлайн уроки «ПроеКТОрия».
- прошли тематические занятия по теме "День труда. Мир профессий" в рамках цикла классных часов "Разговоры о важном"

Ребята участвовали во всероссийской образовательной акции «Урок цифры». Школьники 1-9 классов в игровой форме познакомились с основами программирования, погрузившись в увлекательный мир цифровых технологий.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ, современному Российскому обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому одно из направлений воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В МОУ «Первомайская СОШ» за последние годы сложилась система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения социально значимых дел, акций: мероприятия к Международному дню инвалидов, акция «Спасибо, учителям!», акция ко Дню пожилого человека; акция "Капля жизни" в рамках Дня солидарности борьбы с терроризмом». Прошли Уроки доброты, посвященные Международному дню инвалидов. В ходе проведенных мероприятий педагоги мотивировали детей на совершение добрых поступков, воспитывали способность к совершению добрых дел во благо других людей, учили ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

Учащиеся школы приняли участие во Всемирной акции «16 дней против насилия». Классными руководителями проведены классные часы с целью профилактики агрессии и насилия между сверстниками, в семье, развития навыков конструктивного поведения, эмпатии, а также - формирования толерантного отношения к людям.

В течение года проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Эта работа направлена на открытие широкого простора для творчества учащихся, формирование активной жизненной позиции, инициативы, создание условий для функционирования гармонически развитой личности, формирование общечеловеческих ценностей: День знаний, общешкольный концерт ко Дню матери, театрализованное новогоднее представление, праздничные мероприятия к 23 Февраля и 8 Марта, Последний звонок.

Обучающиеся начальных классов побывали в Арсеньевском ЦКДиК на кукольном спектакле артистов Тульского государственного театра кукол и на концерте оркестра русских народных инструментов Тульской областной филармонии.

В старших классах прошло литературно-игровое занятие по творчеству Константина Дмитриевича Ушинского «Доброта - волшебное лекарство», посвящённое 200-летию замечательного писателя и педагога.

В течение года участники театрального кружка «Непоседы» под руководством учителя начальных классов Веры Михайловны Дудиной представили вниманию учащихся, педагогов, родителей театральные кукольные постановки, в которых раскрываются личностные качества человека и нравственные понятия.

Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Проект является инновационной педагогической технологией и позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. На киноуроках показывается, как применить положительные качества в обычной каждодневной жизни, чтобы изменить

жизнь к лучшему.

Большие возможности по духовно-нравственному воспитанию даёт участие обучающихся школы в конкурсах различного уровня. Наблюдается достаточно высокий процент участия учеников в конкурсах, выставках.

<b>Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, акциях, олимпиадах:</b>		
<b>2021г</b>		
Муниципального уровня	Регионального уровня	Всероссийского, международного уровня
23 (88 %)	6 (23%)	26 (100%)
<b>2022 г.</b>		
23 (88%)	7 (26 %)	27 (100%)
<b>2023г.</b>		
21 (92%)	15 (72%)	23 (100%)

<b>Название конкурса, акции.</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>ФИО учащегося, возраст</b>	<b>Результативность</b>
<b>Муниципальный уровень.</b>			
Конкурс рисунков «Слава победителям!» (Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район)	Дудина В.М.	Хромогина Александра, 8 лет	1 место
	Лемнару И.М.	Иванов Матвей, 12 лет	Свидет. участника
	Толстикова Л.Н.	Еське Дарина, 6 лет	2 место
		Волков Николай, 6 лет	1 место
		Осокина София, 6 лет	1 место
Корнеев Валентин, 6 лет		1 место	
Корнеев Леонид, 6 лет	2 место		
Корнеев Леонид, 6 лет	2 место		
Выставка-конкурс «Все краски жизни для тебя!» (Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район)	Дудина В.М.	Хромогина Александра, 8 лет	1 место
	Чельцова Е.Д.	Ротина Екатерина, 9 лет	Свидет. участника
		Двойников Кирилл, 7 лет	2 место
	Лемнару И.М.	Корнеева Алевтина, 11 лет Кочетова Виктория, 12 лет	Свидет. участника Свидет. участника
Петрова В.А.	Толстиков Кирилл, 13 лет	Свидет. участника	

	Волкова Л.В.	Волков Тимофей, 14 лет	Свидет. участника
	Толстикова Л.Н.	Еське Дарина, 6 лет Волков Николай, 6 лет Осокина София, 6 лет Корнеев Валентин, 6 лет Корнеев Леонид, 6 лет	Свидет. участника 2 место 1 место Свидет. участника Свидет. участника
Муниципальный этап регионального смотра-конкурса "Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца"	Петрова В.А.	Васильев Кирилл, 13 лет, Бобкова Виктория, 13 лет, Ротина София, 13 лет	1 место 1 место 1 место
	Волкова Л.В.	Волков Тимофей, 14 лет	1 место
Акция «Строки, опаленные войной» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район)	Петрова В.А.	Корнеева Алевтина, 11 лет	Благодарность за участие в акции.
Открытый конкурс «Как хорошо на свете без войны!» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район)	Дудина В.М. Чельцова Е.Д. Лемнару И.М. Петрова В.А. Толстикова Л.Н.	Хромогина А.В., 8 лет Ротина Екатерина, 10 лет Кочетова Виктория, 12 лет Ротина София, 13 лет Осокина София, 7 лет	2 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Выставка-конкурс «Осеннее настроение» (Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район)	Петрова В.А.	Ротина София, 14 лет	1 место
	Чельцова Е.Д.	Хандий Глафира, 10 лет	1 место
	Дудина В.М.	Хромогина Александра, 9 лет	1 место
	Лемнару И.М.	Иванов Матвей, 12 лет	Свидет. участника
	Волкова Л.В.	Демин Александр, 14 лет	1 место

Фотоконкурс «Моя мама» (Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район)	Дудина В.М.	Хромогина Александра, 9 лет	1 место
	Петрова В.А.	Толстиков Кирилл, 14 лет	1 место
	Лемнару И.М.	Иванов Матвей, 13 лет Крылова Евгения, 13 лет	3 место 1 место
	Волкова Л.В.	Дуйсенов Тимур, 15 лет	Свидетельство участника
<b>Региональный уровень.</b>			
Олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области.	Чельцова Е.Д.	Хандий Глафира, 3 класс	-
	Дудина В.М.	Сафронкин Антон, 2 класс	-
Региональный конкурс «Мир сказок и рассказов Ушинского» (Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»)	Петрова В.А.	Бобкова Виктория, 13 лет	Свидет. участника
	Волкова Л.В.	Волков Тимофей, 14 лет	Свидет. участника
	Чельцова Е.Д.	Двойников Кирилл, 7 лет	2 место
	Толстикова Л.Н.	Корнеев Валентин, 7 лет Осокина София, 7 лет Васин Иван, 8 лет	Свидет. участника Свидет. участника Свидет. участника
	Дудина В.М.	Некрасов Артем, 10 лет	Свидет. участника Свидет. участника
Областная акция «Светлое слово - мама!» (Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской)	Петрова В.А.	Бобкова Виктория, Васильев Кирилл Толстиков Кирилл, Ротина София (коллектив уч-ся 8 класса)	Сертификаты участников

области «Центр дополнительного образования детей»)	Лемнару И.М.	Иванов Матвей, 13 лет Кочетова Виктория, 13 лет	Сертификаты участников
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»)	Демина Т.В.	Демин Александр, 14 лет	1 место
<b>Всероссийский уровень.</b>			
Всероссийская викторина о героях Отечества «В истории всегда были герои...» (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)	Демина Т.В.	Демин Александр, 15 лет	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дороге. (Минтранс России и МВД России совместно с акционерным некоммерческим объединением «Национальные приоритеты»)	Классные руководители 1-9 классов	Обучающиеся 1-9 классов	Дипломы победителей и похвальные грамоты
Всероссийский конкурс антинаркотической направленности "Спасем жизнь вместе!"	Петрова В.А.	Обучающиеся 8 класса	
II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Стрельцов С.В.	Чумаченко Елизавета	Диплом победителя

#### **Экологическое воспитание.**

Работа по данному направлению велась как в учебное (уроки, экскурсии, прогулки, наблюдение за погодой в начальных классах), так и во внеурочное время. Во всех классах в течение года проходили классные часы по экологической тематике, акции по озеленению классов. Весной и осенью проходят акции по уборке территории школы. В январе обучающимися начальной школы была организована акция «Кормушка» по изготовлению и развешиванию кормушек для подкормки зимующих птиц. Были проведены всероссийские уроки «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». Ребята участвовали в акции по сбору макулатуры.

### **Формирование культуры безопасного поведения.**

В школе регулярно проводились инструктажи по безопасности всех видов, беседы по безопасному поведению учащихся во время работы на закрепленных территориях около школы, во время проведения внеклассных мероприятий, на прогулках, экскурсиях, во время каникул, о необходимом соблюдении мер по технике безопасности, практикумы «Помоги себе сам». Были разработаны памятки «Это должен знать и уметь каждый».

Особое внимание было уделено работе по профилактике ДТП, ознакомлению с правилами дорожного движения. Вопросы данной тематики рассмотрены на классных часах и классных родительских собраниях. Совместно с родителями учащимися была составлена схема безопасного движения ребенка в школу. В соответствии с календарем образовательных событий Минобрнауки в сентябре прошла Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В рамках Недели безопасности дорожного движения были проведены различные мероприятия. В качестве учебного материала педагоги использовали наглядные пособия, презентации, мастер-классы, интерактивные игры, обучающие видеоролики, размещенные на сайтах: [юидроссии.рф](http://юидроссии.рф), интерактивных образовательных порталах «Город дорог» [pdd.fcp-pbdd.ru](http://pdd.fcp-pbdd.ru), «Дорога без опасности» [bdd-eor.edu.ru](http://bdd-eor.edu.ru). Обучающиеся приняли активное участие в олимпиаде по ПДД на образовательной платформе Учи.ру., которая проводилась в рамках нацпроекта «Безопасные и качественные дороги» и проверяла знания основ безопасного поведения на дорогах.

В течение года проводились Всероссийские уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», которые были посвящены подготовке детей к каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения природных чрезвычайных ситуаций.

Старшим инспектором по Одоевскому и Арсеньевскому районам ТО по пожарному надзору, лейтенантом внутренней службы М.А. Сафарьяном проведен инструктаж с целью пропаганды противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждения пожаров от детских игр и шалостей с огнём.

Регулярно проводились классные часы, беседы о правилах безопасного поведения в Интернете. Во исполнение Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в школе на компьютерах, используемых в образовательном процессе, стоят контент - фильтры, а так же антивирус. Кроме того, подключение к Интернету реализуется с использованием ресурсов сети ОАО «Ростелеком». Компания предоставляет техническую возможность блокирования доступа к отдельным ресурсам Интернета, содержащим информацию, несовместимую с целями образования. Работая на школьных компьютерах, используемых в учебных целях, обучающиеся имеют доступ только на сайты, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.**

Гражданско-правовое воспитание воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

В основу реализации поставленных задач гражданско - правового воспитания школьников, повышения их образовательного уровня закладывается сложная многоуровневая система, которая включает в себя:

I Учебный процесс. Уроки обществознания, истории, литературы.

II Внеурочную деятельность:

Традиционные мероприятия: дни профилактики правонарушений, дни здоровья, неделя правовых знаний.

### 3. Родительский всеобуч.

Также во внеклассной работе используются разработки классных часов соответствующей тематики. Ежегодно в ноябре в школе проводится месячник правового воспитания. В День правовых знаний, Л.В.Волкова, инспектор по охране прав детства, провела общешкольное мероприятие «Имею право, но обязан».

В ноябре и в апреле прошли просветительские мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России». Педагоги провели классные часы, направленные на негативное отношение к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни. Среди родительской общественности распространены памятки о последствиях потребления наркотиков несовершеннолетними и об ответственности за участие в их незаконном обороте. Проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С целью формирования у подростков мировоззрения, нетерпимого к проявлениям дискриминации, профилактики дискриминирующего поведения по расовому и этническому признаку прошли часы общения, на которых обучающиеся проанализировали типичные ошибки в межкультурном общении, приводящие к дискриминации; познакомились с правилами и принципами корректного общения. Для реализации в школе противодействию идеологии экстремизма и терроризма проводилась работа по формированию антитеррористической идеологии как фактора общественной безопасности в современной России. Данное направление реализуется в рамках курсов ОБЖ, истории и обществознания, часах общения, классных родительских собраниях. На школьной странице ВКонтакте размещены фильмы антиэкстремистского и патриотического содержания.

В мае-июне обучающиеся школы приняли участие в комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» В рамках месячника проводились: урок тревоги «Не влипни в историю», классные часы «Проблема наркомании среди подростков», матчевая встреча по пионерболу под девизом «Спорт вместо наркотиков», конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», ролевая игра «Умей сказать: «Нет!»

### **Спортивно-оздоровительное воспитание.**

В 2023 учебном году основными направлениями физкультурно- оздоровительной работы являлись:

- 1) Профилактика и оздоровление. В целях оздоровления и занятости детей и подростков в ноябре, марте и июне была организована работа пришкольного лагеря дневного пребывания «Республика Детства».
- 2) Образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание.
- 3) Информационно-консультативная работа: лекции и беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Школа приняла участие во Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных к ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать!» Среди старшеклассников была проведена анкета социального опроса, лекторий «Проблемы ВИЧ-инфекции», спортивные эстафеты под девизом «Профилактика ВИЧ путем пропаганды здорового образа жизни» с раздачей буклетов соответствующей тематики. Обучающиеся 8-11 классов приняли участие во

Всероссийском онлайн-опросе молодежи, направленном на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

- 4) Системная работа, направленная на привитие любви к спорту приводит к определенным результатам: 100 % учащихся заняты в общешкольных спортивных мероприятиях. В школе функционируют спортивные кружки, спортивный клуб «Надежда». На базе спортивного клуба проводятся мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, поддержку массового и семейного спорта, пропаганду здорового образа жизни, поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: «Веселые старты», матчевая встреча по пионерболу, соревнования по настольному теннису, конкурс на лучшего баскетбольного снайпера, соревнования по дартсу, армреслингу, «А ну-ка, подтянись!», спортивный «Праздник Осени», командная спортивно - развлекательная игра «Резвый мяч», зимний спортивный праздник, спортивный праздник «С физкультурой дружить – здоровым быть!», конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»
- 5) В учреждении реализуются две программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис». Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, составляет 100%.

#### **Работа с родителями.**

В школе регулярно проводится педагогическое просвещение родителей. Основными видами педагогического просвещения являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть, протоколы фиксируются в воспитательных планах классных руководителей. На должном уровне было организовано психолого-педагогическое просвещение родителей. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: по профилактике суицида, жестокому обращению с детьми, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, антитеррористической защищенности и др. Созданы родительские чаты, позволяющих оперативно обмениваться информацией, касающейся образования и воспитания школьников и принимать общие решения

К числу удачных форм работы можно отнести индивидуальные беседы с родителями. Во время подобных бесед школа имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обсудить волнующие вопросы.

Постоянно ведется работа с родителями «слабых» учащихся. Эта работа проводится в форме бесед, консультаций.

Классные руководители привлекают родителей к участию с детьми в субботниках, в дистанционных творческих конкурсах, а также конкурсах школьного и районного уровня. На заседаниях Совета школы слушаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, организации летнего отдыха, поездок и экскурсий.

Все эти мероприятия помогают осуществлению взаимодействия между семьей и школой, что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения и воспитания учащихся.

Таким образом, в целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. В воспитательный процесс вовлечены 100% учащихся школы. Что касается школьных и классных воспитательных мероприятий, идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов; воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело».

## Дополнительное образование.

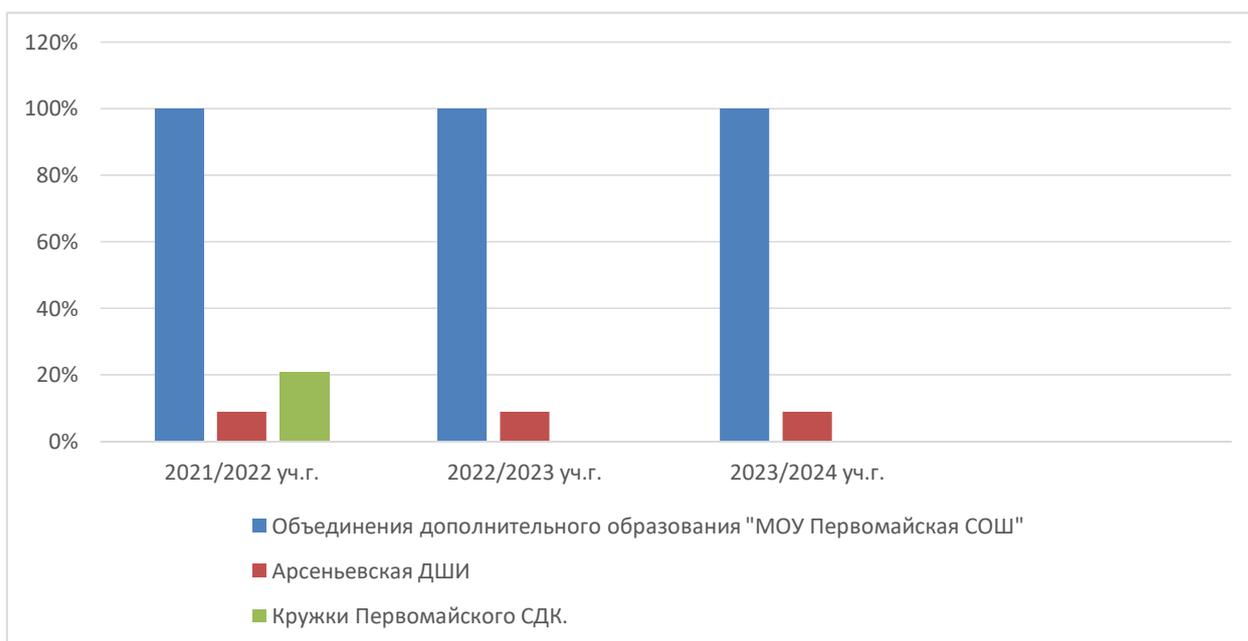
### Кружковая работа по школе 2022-23 уч.год.

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. Педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп./индив.	Кол-во групп	Всего часов по программе
Физкультурно-спортивная	«Общая физическая подготовка»	Мезенцева Л.Е.	2	2/0	1	68
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Мезенцева Л.Е.	2	2/0	1	68
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	Мезенцева Л.Е.	1	1/0	1	34
Художественная	«Непоседы»	Дудина В.М.	2	2/0	1	68
Всего:			7	7/0	4	238ч

### Кружковая работа по школе 2023-24 уч.год.

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. Педагога	Кол-во часов в неделю	Из них групп./индив.	Кол-во групп	Всего часов по программе
Физкультурно-спортивная	«Общая физическая подготовка»	Мезенцева Л.Е.	1	1/0	1	34
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	Мезенцева Л.Е.	1	1/0	1	34
Художественная	Театральная студия «Непоседы»	Дудина В.М.	2	2/0	1	68
Социально-гуманитарная	Школа предпринимательства. Успешный старт.	Стрельцов С.В.	1	1/0	1	34
Всего:			5	5/0	4	170ч

### Охват обучающихся дополнительным образованием.



### Дошкольная группа

При организации и планировании работы по обучению воспитатель разновозрастной группы использует образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., М.А.Васильевой и Образовательную программу дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Первомайская общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район» дошкольная группа– (далее Программа) разработанную в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО) с 1 сентября 2023 г.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

В группе созданы условия для обучения детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Имеются дидактические и настольно-печатные игры, картотеки предметных картинок, есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, пальчиковые игры.

Образовательный процесс в дошкольной группе (ДГ) осуществлялся в соответствии с годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В ДГ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группе разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непосредственно образовательная деятельность в ДГ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: 19.01. Спортивный праздник «Зимние забавы», 16.02. Выставка детских рисунков и поделок «Слава Героям

– Защитника отечества»; 7.03. Видеопоздравление для мам «Мамочка всё для тебя»; 12.04. «День космонавтики, конструируем ракету»; 25.05 Музыкальное мероприятие «Выпускной у нас в саду»; " Здравствуй осень золотая" - 13.10.23, " Путешествие в осенний лес" - 24.10.23," День матери"- 28.11.23, " Что такое хорошо и, что такое плохо" игра-викторина - 11.12.23," Новогодний праздник"- 27.12.23

На сайте школы опубликованы фотоматериалы проведенных мероприятий.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В группе созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатель исходит из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения группы в новом учебном году.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения: учителей – предметников, классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет школы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 года N 24. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ОО). Образовательные программы среднего общего образования в 2022 году не реализовывались.

Учебный план для учащихся 1-4-х классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в режиме пятидневной учебной недели, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное

время, отводимое на освоение содержания образования, по учебным предметам и учебным годам.

Учебный план для 5 - 9 классов МОУ определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации; составлен на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровней общего образования.

## **II. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МОУ «Первомайская СОШ» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 года N 24, основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

		2017-18	2018-	2019-20	2020-	2021-22	2022-23	2023-2024
Начальное общее образование	1класс	2	2	2	4	4	1	3
	2класс	3	3	2	1	2	5	1
	3класс	4	4	3	2	1	2	3
	4класс	5	4	4	3	2	1	1
Основное общее	5класс	4	4	4	4	3	1	1
	6класс	3	3	4	4	4	3	1
	7 класс	2	2	3	4	4	4	3
	8 класс	2	2	2	3	3	5	4
	9 класс	2	2	2	2	3	3	3
	10 класс	0	0	0	0	0	2	0
Среднее общее	11 класс	3	3	0	0	0	0	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>21</b>

**Статистика показателей за 2019 – 2023 годы**

№	Параметры статистики	2018 – 2019 у.г.	2019 – 2020 у.г.	2020 – 2021 у.г.	2021-2022	2022 - 2023 г.
---	----------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------	-------------------



5	1	1												
6	3	3		3										
7	4	4		2	1									
8	5	5		2										
9	3	3		1										
<b>5- 9 кл.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>1</b>									
10	2	2		2										
<b>10-11 кл.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>										
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>26</b>		<b>17</b>	<b>3</b>									
				<b>65 %</b>	<b>11 %</b>									

### Результаты ВПР -2022 г.

В период с 15.03.2023 г. по 20.05. 2023 г. на основании приказа Министерства образования Тульской области от 06.02.2023 г. № 257 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме ВПР в 2023 году. Порядка проведения ВПР в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Тульской области», на основании приказа МОУ «Первомайская СОШ» № 16 от 01.03.2023 г. были проведены всероссийские проверочные работы.

ВПР по русскому языку, математике проводились в штатном режиме в 4 – 8 классах, по окружающему миру в 4 классе, по биологии и истории в 5 классе, немецкому языку в 7 классе.

На основе случайного выбора проведено шесть ВПР:

6 класс: биология и история;

7 класс: география и физика;

8 класс: физика и история;

По всем предметам во всех классах учащиеся подтвердили итоговые отметки за предыдущую четверть. Исключение составили результаты ВПР по физике в 7 классе, где уровень обученности понизился на 9 % ( с 45% до 36% - 1 учащийся) и ВПР по русскому языку в 8 классе с повышением на 7% ( с 59% до 66% - 1 учащийся)

**Организация контроля соблюдения всех требований к процедуре проведения и оценки ВПР**

Осуществлялась организация контроля соблюдения всех требований к организации проведения ВПР в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282.

Наблюдателями являлись учителя ОУ, не являющиеся специалистами посещаемого предмета ВПР. Охват аудиторий проведения ВПР общественным наблюдением составил 70 %

Проведение ВПР, проверка работ, выполненных обучающимися и направление сведений о результатах ВПР по каждому классу, по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО осуществлялась образовательной организацией в соответствии с порядком организации и проведения ВПР в образовательной организации. Проверка работ проводилась на базе образовательной организации.

Признаков необъективности (завышения или занижения оценок) по отдельным предметам не наблюдалось.

Более 97 % обучающихся подтвердили итоги предыдущего периода результатами ВПР.

Наблюдается стабильность результатов ВПР-2023 в сравнении с предыдущим ВПР (осень 2022 г.).

**Итоги:** ВПР в МОУ «Первомайская СОШ» проводились в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению Всероссийских проверочных работ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор). Обеспечивалась открытость и доступность информации о ВПР.

Проведенные ВПР по школе показали, что учащиеся достигли базового уровня подготовки по предметам, выделенным для ВПР в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2021- 2022 учебном году**

В 9-м классе обучалось 3 выпускника. Все 3 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

#### **Анализ результатов ОГЭ 2023**

№	Всего	Уч-	«2»	«3»	«4»	«5»
---	-------	-----	-----	-----	-----	-----

п/п	Экзамен	уч-ов	ки с ОВЗ	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	3	0	0	0	2	66,6	0	0	1	33,4
2.	Математика	3	0	0	0	1	33,4	2	66,6	0	0
3.	География	3	0	0	0	2	66,6	0	0	1	33,4
5.	Информатика	3	0	0	0	3	100	0	0	0	0

Выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в 2023 году нет.

Доля выпускников, набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования составила 100%

Доля выпускников, набравших минимальное количество баллов по учебным предметам по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования составила 100%

#### Востребованность выпускников:

Год	Кол-во выпускников 9 класса:	Кол-во выпускников 11 класса:	Поступили в сузы	Поступили в вузы	Продолжили обучение в школе (Арсеньевская СОШ:
2023	3	0	2	0	1

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 10 – высшее педагогическое. В 2023 году аттестацию прошли 2 учителя на высшую квалификационную категорию.

В 2022-2023 уч. году МОУ «Первомайская СОШ» работала над проблемой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС», с целью внедрения на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательную деятельность; использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательской деятельности, метода.

Среди основных задач программы – использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательской деятельности, метода проектов; расширение области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом возможностей информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», «Учи.ру», ФГИС «Моя школа» и друг. для самостоятельного поиска и обработки информации школьниками.

В 2022 -2023 уч.г. в школе обучалось 27 человек. Педагогическую деятельность осуществляли 10 специалистов:высшей категории -3; первой категории – 3, соответствие занимаемой должности - 4.

На курсах повышения квалификации совершенствовали свои знания:

- ✓ Хакимова Г.А. «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (май – июнь 2023 г.); Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе

- учителя (русский язык, май 2023); Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература, май 2023); курсы для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»;
- ✓ Петрова В.А., Волкова Л.В., Демина Т.В., Стрельцов С.В., Лемнару И.М., Чельцова Е.Д., Дудина В.М., Валухова Т.С. - курсы для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»;
  - ✓ Азарова Е.А., Хакимова Г.А., Мезенцева Л.Е., Валухова Т.С., Чельцова Е.Д., Дудина В.М., Петрова В.А., Волкова Л.В. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
  - ✓ Азарова Е.А., Хакимова Г.А., Мезенцева Л.Е., Валухова Т.С., Чельцова Е.Д., Дудина В.М., Петрова В.А. «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» (апрель 2023 г.)
  - ✓ Азарова Е.А., Хакимова Г.А., Петрова В.А., Дудина В.М., Чельцова Е.Д., Мезенцева Л.Е., Валухова Т.С., Стрельцов С.В., Волкова Л.В., Лемнару И.М. - «Обучение по программе «Основы здорового питания» (март 2023 г.)
  - ✓ Петрова В.А., Чельцова Е.Д., Стрельцов С.В. - «Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-9», Функциональные особенности работы организатора в аудитории при проведении ГИА-11», «Подготовка организаторов ППЭ»
  - ✓ Лемнару И.М., - «Функциональные особенности работы организатора вне аудитории при проведении ГИА-9», «Подготовка организаторов ППЭ»
  - ✓ Волкова Л.В. - «Функциональные особенности работы организатора вне аудитории при проведении ГИА-9»
  - ✓ Хакимова Г.А., Валухова Т.С., Стрельцов С.В., Лемнару И.М., Волкова Л.В., - «Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (май – июнь 2023 г.)
  - ✓ Валухова Т.С. 31.10.23г. - Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС (сентябрь -декабрь 2023 г)
  - ✓ Стрельцов С.В. «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС (сентябрь -декабрь 2023 );
  - ✓ Демина Т.В.- Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (сентябрь -декабрь 2023 г);  
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история, май 2023); Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание, май 2023); Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география, май 2023);

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5285 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 210 единиц в год;

объем учебного фонда — 1337 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1337	575
2	Художественная	3883	100
3	Справочная	65	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 80 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В школе работает 1 методическое объединение.

## VII. Оценка материально-технической базы

В школе - 12 учебных кабинетов, в которых имеется необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ - начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС.

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинет физики и лаборатория	Наличие/соответствует
2.	Кабинет химии и лаборатория	Наличие/соответствует
3.	Кабинет технологии	Наличие/соответствует
4.	Компьютерный класс:	
	- общее количество единиц:	22
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	1, 2
5.	Спортивная площадка	Наличие/соответствует
6.	Спортивный зал	Наличие/соответствует
7.	Библиотека (книгохранилище)	Наличие/ соответствует
12.	Столовая:	Наличие/соответствует

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы.

В учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете

исправно работает вентиляционная система.

В школе функционирует спортивный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи.

Динамика пополнения материально - технической базы образовательного учреждения положительна. В 2020 году приобретены технические средства обучения в рамках федерального образовательного проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», мебель, современное технологическое оборудование для столовой, обновлен интерьер школы.

Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально

- технические условия для реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в «Первомайской СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО, Приказ от 17.01.2020 г. № 07) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 15 респондентов (90% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90%.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 %.
4. Деятельность администрации – 100 %.

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся. Исходя из полученных результатов оценки качества образования определены следующие намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- скорректировать работу педагогического коллектива по повышению уровня индивидуальной работы с учащимися;
- скорректировать работу предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить уровень психолога – педагогического сопровождения по адаптации учащихся; Положительно высказывают пожелания Имеют претензии
- повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в

олимпиадах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию;

- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах; - вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения и профилактике травматизма; -

продолжить работу по развитию материально – технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом перехода на новые ФГОС и ФООП;

- вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях. Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Первомайская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС и ФООП можно оценить как хорошую.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Первомайская СОШ»:  
 дошкольная разновозрастная группа, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
 САМООБСЛЕДОВАНИЮ (отчетный год 2023)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%

1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/00
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	0 человек/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	0 человек/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,95 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Первомайская СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (отчетный год 2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/7,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 36%
1.29.2	Первая	2 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,3 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,8кв м.